

Согласовано

Председатель профкома: С.И. Серегина

09.01.2025 г.

Утверждаю
И.о. директора школы: Т.Н. Раевская

09.01.2025 г.

**Программа развития
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Холмецкой основной общеобразовательной школы
Оленинского муниципального округа Тверской области**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики
4. Результаты проблемно-ориентированного анализа
5. Основные направления развития организации
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития
8. Дорожная карта реализации Программы развития.

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Холмецкой основной общеобразовательной школы Оленинского муниципального округа Тверской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; -Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); -Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;

	- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014
Цель программы	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Задачи программы развития	– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	- Обеспечивается качество основного общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Все учащиеся включены в систему дополнительного образования школы. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению. . - Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. – Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – Расширение партнерских отношения. - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах; - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых
--	---

	уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Сведения о разработчиках	Коллектив педагогов МКОУ Холмецкой ООШ
Период реализации	2025-2029 годы.
Этапы реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками: Первый этап (1 полугодие 2025 года) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. Второй этап (2 полугодие 2025 года – 2028год) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. Третий этап (2029 год) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Финансовое обеспечение	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет и.о.директора МКОУ Холмецкой ООШ

2. Информационная справка.

Информация

о Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Холмецкой основной общеобразовательной школе Оленинского муниципального округа Тверской области (далее МКОУ Холмецкая ООШ)

Юридический адрес: 172424, Тверская область, Оленинский МО, ул.Советская,д.1

Лицензия: « 21 » июня 2021 г.,

регистрационный номер 32/21-69, срок действия – бессрочно.

Аккредитация: Серия 69A01 № 0000256, срок действия свидетельства с «16» апреля 2015 г.

Учредитель – муниципальное образование «Оленинский муниципальный округ Тверской области»

И.о.директора: Раевская Татьяна Николаевна - образование среднее педагогическое, общий стаж работы – 43 года, педагогический стаж – 43 года, работала руководителем МКОУ Холмецкой ООШ с 2011 года по 2018 год и с 2024 года.

Телефон: 8(48258) 32434

E-mail: holmezoo@mail.ru

Адрес сайта МКОУ Холмецкой ООШ: <https://холмецкая-школа.рф/>

Год основания: 1845 (2004 – введено в эксплуатацию новое здание).

На начало 2024/25 уч. года **количество обучающихся:** 11 человек.

Количество дошкольников: 2 человека.

Режим работы школы: 1-9 классы – 5 дней в неделю, суббота представлена как день для дополнительного образования обучающихся.

с 13.30. до 16.30. организованы занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования для 1-4 классов и 5-9 классов.

На пятом и шестом уроках проводятся школьные кружки, классные часы, открыт спортивный зал(14.55.- 15.55.).

Характеристика кадрового состава: всего в школе работает 6 педагогов: из них Раевская Т.Н. имеет Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; Раевская Т.Н., Образцова Г.А., Козлова Т.М. награждены Почётной грамотой МО Российской Федерации, 84% награждены Почетными грамотами Министерства образования Тверской области, 64% учителей школы имеют квалификационные категории, 100% прошли курсовую подготовку к работе в режиме внедрения Стандартов.

Первая категория – 4 (66%).

Организация питания: В школьной столовой организовано питание всех учащихся.
11.35-12.05. Дошкольная группа (завтрак, обед и полдник)

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Холмецкого ФАП.

Материально-техническое оснащение:

Школа располагается в 2 этажном типовом здании.

Общая площадь всех помещений 1498,7 кв. м

Кабинетов всего 12 .

- дошкольные группы – 2;
- компьютерный класс – 1
- спортивный - 1;
- спортивная площадка -1;
- мастерская – 1;

В школе функционирует образовательный центр «Точка роста» естественно-научного профиля.

В образовательном учреждении активно внедряются современные образовательные технологии. В урочной и во внеурочной деятельности широко используются возможности Интернета, создан и эффективно функционирует школьный сайт, введен электронный документооборот. 100% обучающихся школы охвачены дополнительным образованием.

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации, прямой телефонной связью, системой «Стрелец – Мониторинг», тревожной кнопкой.

За последние годы школа значительно расширила свою материально-техническую базу.

В 2022 году на 2 этаже частично установлены пластиковые окна.

В 2024 году проведён косметический ремонт учебных кабинетов.

В рамках реализации национального проекта «Образование» («Точка роста»)получено - современная компьютерная техника, цифровые лаборатории (3 ноутбука, 8 цифровых лабораторий, 1 микроскоп, МФУ).

В 2023-2024 году образовательное учреждение участвовало в ППШИ и в результате было приобретено оборудование для школьного кукольного театра.

В 2025 году получено оборудование для уроков технологии и ОБЗР.

При подготовке к новому 2024/25 учебному году в школе был проведен косметический ремонт классов, коридоров.

Краткие сведения о структуре образовательной организации:

И.о.директора – зауч по ВР и завуч по УР, педколлектив, воспитатель дошкольной группы, младший обслуживающий персонал.

Структурных подразделений нет. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, родительский комитет.

Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования:

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных программ начального общего, основного общего; дополнительного образования для детей, реализация дополнительных общеразвивающей программы духовно – нравственной направленности, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами; –организация работы группы продленного дня; – организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений);

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются: – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание

основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ; – воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Окружающий социум: тесное взаимодействие с Домом Культуры и сельской библиотекой.

Информационное развитие школы:

В 2023 году в рамках федерального проекта «Программа школьных инициатив» национального проекта «Образование» школа получила оборудование для школьного кукольного театра.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для	Формируется	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей),

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
	учащихся		педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Формируется	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.
7	Подключение к сети Интернет	Есть (частично)	подключение по Wi-Fi

3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Администрация МКОУ Холмцевой ООШ провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

По результатам мониторинга по всем уровням образования пороговое значение итогового балла достигнуто.

Результаты самодиагностики:

Самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные	риски

		ВОЗМОЖНОСТИ	
- Все выпускники 9 классов получили аттестаты; • Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС	- 66% педагогов имеют первую категории - Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.	• Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей;	Сокращение кол-ва учащихся
Магистральное направление: «Воспитание»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Существующие в школе традиции и программы	• Недостаточное финансирование оборудования	• Рост социальной активности обучающихся	Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не

воспитательной работы, материально-техническое обеспечение.		посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	дают возможность реализовывать школьные планы
Магистральное направление: «Здоровье»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	Частота болеющих детей		Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)
Магистральное направление: «Творчество»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях	Не полное количество дополнительных образовательных услуг удовлетворяющих запросы родителей и обучающихся	Тесное сотрудничество с Домом Культуры, сельской библиотекой, находящимися в шаговой доступности	-
Магистральное направление: «Профориентация»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по			-

профориентации «Билет в будущее»			
Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Сплоченный педагогический коллектив - Достаточное материальное стимулирование	• Чрезмерная нагрузка у некоторых педагогов	- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	- Отсутствие молодых специалистов
Магистральное направление: «Школьный климат»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
• Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.	• В связи с отсутствием логопеда нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	- Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями	
Магистральное направление: «Образовательная среда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
-Современная материально-техническая база и инфраструктура - Наличие	Достаточно большой процент родителей не имеют возможностей качественно заниматься образованием и воспитанием детей	• Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их	• Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;

подключения к сети Интернет		педагогической просвещенности;	

5. Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Направление «Знание». Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

3. Направление «Знание». Открытие Точки роста естественно-научной направленности

Открытие в 2022 году в рамках проекта «Современная школа» в школе «Точки роста», что расширит возможность обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, позволит проводить практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.

4. Направление «Воспитание». Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.

5. Направление «Творчество». Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Продолжить работу школьного театра.

6. Направление «Школьный климат». Решение проблемы надвигающегося дефицита педагогических кадров.

Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».

Обеспечить обучение педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.

7. Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

8. Направление «Профориентация». Реализация проекта «Билет в будущее».

9. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация Программы в 2024-2028 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами поселка (Дом Культуры, библиотека), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

8. Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответствен ный	Срок реализации	Результат
1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. <i>Магистральное направление «Знание»</i>				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФООП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФООП	Администрация	Январь-август 2025	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, требованиям ФООП, обновленным ФГОС НОО/ООО	Зам.директора по УВР август	Январь-август 2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФООП	Администрация	Январь-август 2025	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других	Директор	Январь-август 2025	Протоколы заседаний

	мероприятий по результатам введения ФОП			
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей <i>Магистральное направление «Творчество»</i>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	И.о.директора	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
3. Участие в проекте «Школьный театр» <i>Магистральное направление «Творчество»</i>				
1	Разработка образовательной программы для школьного театра	Педагог-руководитель школьного театра	К 1 сентября 2025	
2	Реализация программы школьного театра и мониторинг результатов	Педагог	2025– 2028	
4. Работа центра «Точка роста» естественно-научной направленности <i>Магистральное направление «Образовательная среда»</i>				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	2025	Локальные акты
2	Назначение руководителя «Точки роста»	Директор	2025	Приказ

3	Разработка образовательной программы	Руководитель	2025	ОП
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	2025	Руководитель «Точки роста»
5. Усиление антитеррористической защищенности организации Магистральное направление «Здоровье»				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения
6. Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости	Директор	Январь-август 2025	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Январь-август 2025	

3	Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	
4	Устройство выпускников школы на обучение по педагогическим специальностям на целевой контрактной основе по потребности школы	Учредитель	Ежегодно	
7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. <i>Магистральное направление «Школьный климат»</i>				
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог (по договору взаимодействия)	В течение учебного года	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации	Педагог-психолог	Сентябрь 2025	План
	на уч.год			
8. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. <i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i>				
1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	2025 г	

3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Администрация	2025г	Сообщества

9. Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».

Магистральное направление «Школьный климат»

1	Оценка буллинговой ситуации в школе	кл. руководители	Сентябрь 2025 г	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Педагог-психолог (по договору взаимодействия)	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные консультации по конкретным случаям травли	Педагог-психолог (по договору взаимодействия)	По необходимости	Консультации

10. Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.

Магистральное направление «Профориентация»

1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Январь-август 2025	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Директор	Январь-август 2025	Программа

3	Реализация проекта «Билет в будущее»	педагог- руководитель	С 1.09.2025	Занятия 1 час в неделю
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	
11. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.				
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Акт внутреннего аудита
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка