

Раевская
Татьяна
Николае
вна

Подписано
цифровой
подписью:
Раевская
Татьяна
Николаевна
Дата: 2026.10.10
15:03:15 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Мой край в истории Отечества
для обучающихся 5-6 классов

Составила: Лебедева Н.С

Холмец 2026

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностным результатом обучения предмету «Мой край в истории и отечества» является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения Истории Тверского края:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Тверской области). Представление о Тверской области как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране. Понимание неотделимости географического пространства Тверской области от России. Осознание значимости общности проблем человечества, готовности к их решению.

- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и, прежде всего, задания учебника и рабочей тетради, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения предмета «История Тверского края» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передача и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и краеведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Воронежской области, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Ученик научится понимать:

- основные этапы и главные события истории края с древнейших времён до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития нашего края;
- изученные виды исторических источников.

Ученик научится:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения о историческом наследии и населения нашего края;
- объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения.

В соответствии с учебным планом учебный предмет «История Тверского края» изучается в 5-7 классах в объёме 33 ч. за год. (1 час в неделю)

Содержание учебного предмета

5 класс

Вводный урок. Знакомство с курсом: основными источниками курса, формами деятельности, темами. Географическое положение. Сезонные изменения края. Водные ресурсы области: озера, реки, водохранилища. Тверская область – великий водораздел трех морей.

Реки Волга, Западная Двина и их истоки. Ивановское водохранилище. Леса и горы. Оковский лес. Болота. Верховое болото Старосельский мох. Полезные ископаемые. Кашинский минеральный источник. Флора и фауна Тверского края.

Тверь – столица Тверской области. Герб, флаг Тверской области. Населенные пункты Тверской области и их символика. Гербы городов Тверской области. Герб, флаг Калязинского района.

Историческая география Тверской земли. Заселение Тверского края. Тверское княжество: столица, входящие земли. Тверские земли в составе Московского государства: границы, управление. Тверская провинция при Петре I: состав, границы, управление. Тверская губерния. Из Тверской области в Калининскую и обратно. Заселение территории Калязинского района.

Население Тверской области. Численность, размещение по территории. Национальный состав, особенности национальных культур, обычая народов, их быта.

Устное народное творчество: былины, предания, сказки, песни, поговорки, Тверские загадки.

Путешествие в край народных промыслов. Народные промыслы производства и их особенности. Золотошвейный промысел. Калязинское кружево, Калязинские изразцы. Конаковский фаянс. Вышневолоцкое цветное стекло. Деревянные игрушки.

Выдающиеся люди Тверского края. Государственные деятели. Ученые, изобретатели, педагоги. Путешественники. Музыканты. Литераторы, поэты. Художники и архитекторы. Герои мирного времени.

Достопримечательности Тверского края. Объекты духовной жизни края. Православные храмы и соборы. Дворянские усадьбы. Художественные дачи, театры, музеи, галереи, библиотеки. Исторические памятники. Цирк.

Они сражались за Родину. Герои разных войн. Герои Великой Отечественной войны: военачальники, солдаты, танкисты, летчики, партизаны, подпольщики. Писатели и поэты о ВОВ на калининской земле. Мой город в годы Великой Отечественной войны.

Путешествие и познавательным местам Тверской области, малой Родины.

Викторина «Знаюки родного края»

6 класс

Раздел 1. ОТ ПЕРВОБЫТНОСТИ К ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Первоначальное освоение Великого водораздела в палеолите и мезолите. Охотники, рыболовы и собиратели на Великом водоразделе в эпоху неолита. Археологические культуры эпохи неолита. Завершающий этап каменного века на Великом водоразделе. Фатьяновская археологическая культура. Могильники фатьяновской культуры и мировоззрение фатьяновцев. Хозяйство, социальная организация и судьба фатьяновской культуры. Металлургия железа, ее технология и использование в хозяйстве и культуре. Городища раннего железного века, их конструкция и назначение. Дьяковская и

днепро-двинская археологические культуры. Первая славянская волна расселения на Великом водоразделе и новгородские словене. Участие кривичей в освоении Великого водораздела. Хозяйственная деятельность и культура славян. Пути расселения и районы оседания славян на Великом водоразделе.

Раздел 2. ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО

Исследования по тверской истории княжеского периода и ранняя история тверских земель. Тверские земли во второй половине XII – начале XIII века. Нашествие Батыя. Образование Тверского княжества и первые годы его истории. Ярослав Ярославович Тверской – великий князь Владимирский. Первые годы княжения М.Я. Тверского. Отношения с Новгородом. Деятельность Михаила Ярославовича в церковной сфере. Конфликт с Москвой и поход Юрия Даниловича на Тверь. Вызов Михаила Ярославовича в Орду и неправый суд. Почитание после кончины. Дмитрий Грозные очи. Александр Михайлович, Тверское восстание и его последствия. Константин Михайлович и его преемники. Княжение Василия Михайловича и начало княжения Михаила Александровича. Последняя московско – тверская война и ее итоги. Тверское княжество в последний период княжения Михаила Александровича. Правление Ивана Михайловича. Правление Бориса Александровича. Последние годы «тверской великой свободы». Территория Тверского княжества. Тверь. Города Тверского княжества. Тверские уделы. Западные соседи Тверского княжества. Торжок. Бежецкий Верх и южные соседи Тверского княжества. От Твери до Индии. Афанасий Никитин в Индии. Путь на родину. Записки А. Никитина «Хождение за три моря». Становление тверской культуры и духовности. Спасо – Преображенский собор. Тверские летописи. Тверская книжность и литература. Тверская школа иконописи. Тверское зодчество княжеского периода. Тверские городские и пригородные монастыри. Монастыри в городах и местностях Тверского княжества. Монастыри в Торжке, Бежецком Верхе и западных землях.

Раздел 3. В СОСТАВЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА

Общая характеристика тверских земель. Сельское хозяйство, ремесло и торговля. Тверские города, их состояние и развитие. Старицкий удел при князе Андрее Ивановиче. Противостояние Ивана Грозного и Владимира Старицкого. Начало Ливонской войны и конфликт Ивана Грозного с митрополитом Филиппом. Новгородский поход Ивана Грозного через тверские земли. «Правление» Симеона Бекбулатовича, хозяйственный кризис и завершение Ливонской войны. Начало смуты. Борьба против войск Лжедмитрия II. Освобождение Москвы и завершающий этап Смутного времени. Карелы под шведским владычеством. Переселение карел в Тверское Верхневолжье. Дальнейшая судьба тверских карел. Сельское землевладение и хозяйство в XVII веке. Сельское и городское ремесло и торговля. Новое административное деление тверских земель. Тверь в XVII веке. Города Тверского Верхневолжья. Бежецк, Торжок, Вышний Волочек. Белый и Торопец. Названия исторических городов. Топонимы от терминов природы. Поселенческая терминология. Присваивающее хозяйство. Производящее сельское хозяйство. Ремесла. Пути сообщения. Социально-культурные термины в топонимах. Личные именованья людей в тверской топонимии. Народные культурные традиции и литература. Исторические труды, городской быт, известные земляки. Тверская иконопись XVI – XVII веков. Городские и природные монастыри Твери. Монастыри Тверского Верхневолжья. Монастыри на севере и западе тверских земель. Духовные подвиги тверских святых в русских землях.

7 класс

Петровская эпоха-6 ч. Тверские земли при Петре Первом. Культура Петровской эпохи. Зодчество и

ремесла. Вышневолоцкая водная система (Проект Сердюкова). Вышневолоцкая водная система (особенности навигации).

Тверские земли в 1730-1790 гг.-7 ч. Тверские земли в 1730-1750 гг. Тверской вклад в освоение Сибири. Василий Татищев, Василий Зуев. Тверитяне в войнах 1750-1790 гг.

Екатерининская эпоха-21 ч. Путешествие Екатерины II по Тверской земле. Развитие мануфактурного производства. Екатерининская реформа управления. Яков Сиверс, Диомид Карманов. Пожар 1763 года. Тверь в 1760-1780-е гг. Иоганн Штенгель, Петр Никитин. Усадебная культура. «Дворянские гнезда». Деятельность науки и техники - Терентий Волосков, Лев Собакин. Писатели - Михаил Веревкин, Денис Фонвизин. Художники - Мина Колокольников, Ермолай Камеженков, Владимир Боровиковский. Церковные реформы. Тихон Задонский. Монастыри Тверской земли. Приходские храмы. Итоговое обобщение.

Тверские земли в 19 веке-27 ч. Тверская губерния в первые годы царствования Александра I. Великая княжна Екатерина Павловна. «Третья культурная столица России». Тверская губерния при Георге Ольденбургском. Тверитяне в войнах с Наполеоном. Д.С. Дохтуров, Н.М. Свечин, З.Д. Олсуфьев - герои Отечественной войны 1812 года. Тверская губерния в 1810-1830 гг. Тверская губерния в 1840-185-гг.

Тверитяне в крымской войне. Усадебная культура. А.С. Пушкин в Тверской губернии. Развитие литературы. Развитие искусства. Развитие науки. Крестьянская реформа в Тверской губернии. Тверские земли в пореформенный период А.П. Глинка (Голенищева-Кутузова), С.В. Мещерская. Сельское хозяйство и промышленность. Тверское земство. Тверские мореплаватели. Культура Тверского края во второй половине 19 века.

Тверской край в начале 20 века-7 ч. Новые социально-экономические явления. Тверские земли во время Первой российской революции. Тверские земли перед Первой мировой войной. Культура, образование, наука в начале 20 века. Духовная история Тверских земель. Итоговое обобщение

5 класс

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	Тверская область - великий водораздел трех морей.	
2.	Символика городов Тверской области.	
3.	Историческая география Тверской земли. Заселение территории Калязинского района.	
4.	Контрольная работа по теме: «Тверская область - великий водораздел трех морей.»	
5.	Население Тверской области. Численность, размещение по территории.	
6.	Устное народное творчество: былины, предания, сказки, песни, поговорки, Тверские загадки.	
7.	Путешествие в край народных промыслов	
8.	Контрольная работа по теме: «Население Тверской области. Численность, размещение по территории.	
9.	Путешествие в край народных промыслов	
10.	Выдающиеся люди Тверского края	
11.	Достопримечательности городов Тверского края.	
12.	Они сражались за Родину. Мой город в годы Великой Отечественной войны.	
13.	Контрольная работа по теме: «Выдающиеся люди Тверского края»	
14.	Они сражались за Родину. Мой город в годы Великой Отечественной войны.	

15.	Путешествие по знаменательным местам Тверской области, малой Родины.	
16.	Викторина «Знатоки родного края»	
17.	Итоговая контрольная работа	

6 класс

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Количество часов
§1-2. Тверской край в каменном веке	
§3-4. Тверской край в бронзовом и раннем железном веках	
§5. Славянское освоение Велиководораздела	
Контрольная работа по разделу «От первобытности к государственности»	
§6. Начало государственности и образование городов	
§7. Нашествие Батыя. Образование Тверского княжества	
§8-9. Михаил Ярославич Тверской	
§10. Преемники Михаила Ярославича	
§11. Княжение Михаила Александровича	
§12. Последний век самостоятельности	
§13-14. Историческая география и города Тверского края в княжеский период	
§15. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина	
§16-17. Культура Тверского края в княжеский период	
§18. Монастыри и святыне Тверского края в княжеский период	
Контрольная работа по разделу «Великое княжество»	
§19. Тверские земли в первой половине XVI века	
§20. Старицкий удел и его судьба	
§21. Тверской край в годы Ливонской войны и причины	
§22-23. Тверские земли в Смутное время	
§24. Расселение карел на Верхней Волге	
§25. Хозяйственное развитие Тверского края в XVII веке	
§26-27. Историческая география и города Тверского края в XVII веке	
§28-29. Названия тверских селений	
§30. Культура Тверского края в конце XVI-XVII века	
§31-32. Монастыри и святыне Тверского края в XVI-XVII веках	
Обобщение по курсу. Основные даты	
Обобщение по курсу. Основные понятия	
Обобщение по курсу. Словарь персоналий	
Контрольная работа по разделу «В составе Московского государства»	
Итого	

7 класс

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Количество часов
§1-2. Тверские земли при Петре Первом	
§3. Культура Петровской эпохи	
§4. Вышневолоцкая водная система	
§5. Тверские земли в 1730-1750 гг.	
§6. Тверской вклад в освоение Сибири	

§7-8. ТверитяневвойнахРоссиив1750-1790-егг	
§9-10. ТверскаяземлявцарствованиеЕкатериныII	
§11. ОбразованиеТверскогонаместничестваигубернии	
§12. РеконструкцияТверииуездныхгородов	
§13. Становление«дворянскихгнёзд»	
§14. КультураТверскогокраявовторойполовинеXVIIIв	
§15-16. ДуховнаяисториятверскихземельXVIIIв	
§17. ТверскиеземливначалеXIXв. Проверочнаяработапотемам: «Тверские земливначалеXXв»	
§18. ТверитяневвойнахсНаполеоном	
§19. Тверскаягуберниядореформенныйпериод	
§20. ТверитяневКрымскойвойне	
§21-22. КультураТверскогокраявпервойполовине-серединеXIXв	
§23. Крестьянскаяреформавтверскихземлях	
§24-25. Тверскиеземливпореформенныйпериод	
§26. Тверскоеземство	
§27. ТверскиемореплавателиXIXв	
§28. КультураТверскогокраявовторойполовинеXIXв	
§29-30. ТверскойкрайвначалеXXв	
§31. Культура, образованиеинаукавначалеXXв	
§32. ДуховнаяисториятверскихземельвXIX–началеXXвПроверочная работапотеме: «ТверскиеземливXIX-XXв»	
§Заключение. Основныедаты. Словарь. Персоналии	