

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ Холмецкая ООШ
И.Т. Сергеева
Приказ № 66 от 29.08.2023 г.

И.Т.

Сергеева

Подписано цифровой
подписью: И.Т. Сергеева
Дата: 2023.10.11 03:49:06
+03'00'

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКОУ ХОЛМЕЦКАЯ ООШ
на 2023-2024 учебный год**

Холмец, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3 стр.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3 стр.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4 стр.

1.2 Направления воспитания... 5 стр.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 5 стр.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 9 стр.

2.1 Уклад общеобразовательной организации 10 стр.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 11 стр.

2.2.1 Ключевые общешкольные дела 11 стр.

2.2.2.Классное руководство 12 стр.

2.2.3 Курсы внеурочной деятельности 14 стр.

2.2.4 Школьный урок 16 стр.

2.2.5 Самоуправление 16 стр.

2.2.6 Профориентация 17 стр.

2.2.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями) 17 стр.

2.2.8 Школьный музей 18 стр.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 19 стр.

3.1 Кадровое обеспечение 19 стр.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 20 стр

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся 20 стр.

3.4. Анализ воспитательного процесса 22 стр.

Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы 30 стр.

Пояснительная записка

Программа воспитания в МКОУ Холмецкая ООШ является обязательной частью основной образовательной программы.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой

потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,

выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки

других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье,

общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МКОУ Холмецкая ООШ (далее – школа) - это сельская школа с богатой историей и традициями, тесно связанными с военной историей села, а именно с боевым путем 158 стрелковой дивизии.

Социокультурная среда деревни более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и ее истории, к природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром деревни.

Практически все педагоги школы родились в нашей деревне, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Холмецким сельским домом культуры, Холмецкой сельской

библиотекой, администрацией Холмецкого сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Оленинского округа, музеем «Ржевский выступ» и функционирующем на его базе поисковым движением ТРИО «Память поколений», музеем «Боевой славы», организованный при нашей школе, является официальным партнером Музея Победы. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МДОУ Оленинский ДДТ, ГБУ ТО "Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области", в мероприятиях Юнармии.

В школе функционирует юнармейский отряд «Юные патриоты».

Процесс воспитания в МКОУ Холмецкая ООШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- Психологически комфортная среда – ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- Диалогическое общение – предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъективного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- Следование нравственному примеру – содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя;
- Ориентация на идеал – воспитание всегда ориентированно на определенный идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогики, что позволяет обучающимся составить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- Системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдения до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МКОУ

Холмецкая ООШ, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

2.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей проходит ежегодно);

- патриотические акции «Блокадный хлеб» и «Блокадная ласточка»;

- патриотическо-экологическая акция «Цветок Победы» (выращивание рассады цветов с последующей высадкой у мемориалов, памятников и памятных знаков ВОВ);

- международная акция «Тест по Истории Отечества»;

- акция «Дорога к обелиску» (уборка воинских захоронений и памятных знаков);

- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по футболу между командами разных школ, «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Месячники Безопасности («Месячник безопасности дорожного движения», «Месячник безопасности на воде» и т.д.)

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Прием в юнармейцы»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однедневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные дос

тижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 2.2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Педагогическая задача - вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и кружки духовно-нравственного и интеллектуального направления, работающие по программам дополнительного образования «Кружок "Юный патриот"/Музей боевой славы» и Кружок "Школа юных исследователей"/центр "Точка роста".

План внеурочной деятельности МКОУ Холмецкая ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, в актовом зале, в музее Боевой славы, в музее Крестьянского быта, а также за пределами школы с использованием культурно-образовательного пространства деревни: музей "Ржевский выступ", выставки, сельская библиотека, сельский дом культуры, улицы деревни.

Вовлечение детей и подростков во внеурочную деятельность организуется классными руководителями на основе изучения потребностей и интересов детей и родителей, с целью индивидуализации образовательного пространства школы: индивидуальные беседы и опрос обучающихся, анкетирование родителей.

Воспитание в рамках «Курсов внеурочной деятельности» осуществляется путем вовлечения обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, создания в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения, поощрения педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Курсы внеурочной деятельности вносят личностно-развивающий характер, обеспечивают формирование и развитие личностных результатов школьников.

Через **формы внеурочной деятельности** по пяти **направлениям** педагоги школы создают благоприятные условия для усвоения знаний основных социальных норм, для развития позитивных отношений школьников к ценностям и для приобретения опыта социально-значимых дел:

- *духовно-нравственное направление*: музейные уроки, посещение выставок, участие в акциях и др.;
- *социальное направление*: тренинговые занятия, реализация социальных проектов, профориентационные экскурсии, практикумы, коррекционно-развивающие и логопедические занятия и др.;
- *общеинтеллектуальное направление*: предметные недели, исследовательская деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня, знакомство с компьютерными программами и др.;
- *общекультурное направление*: создание творческих проектов, участие в выставках творческих работ и др.;
- *спортивно-оздоровительное направление*: Уроки здоровья, Дни здоровья, спортивные соревнования, эстафеты, туристические походы и др.

Направления и формы внеурочной деятельности педагогический коллектив школы реализует через организацию **видов деятельности**: игровую, познавательную, досугово-развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, трудовую, проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.

В рамках внеурочной деятельности мы применяем **формы организации обучающихся по интересам**:

- Школьный театр «Буратино»
- «Школьный спортивный клуб Спортландия»
- Курс "Подвижные игры"

- Курс ОФП
- Курс «Шахматы»
- Кружок "Мой край"
- Кружок "Юные патриоты"
- "Школа юных исследователей»

2.2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее :
установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации и ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.2.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.8. Модуль «Школьный музей»

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и соседей, знаешь свою культуру, понимаешь своё место в мире природы и в мире людей. Организация работы музеев «Боевой славы» и «Крестьянского быта», содержит высокий потенциал к мотивации изучения родного края, страны. Служит воспитанию патриотических, гражданских чувств подрастающего поколения.

На базе школьных музеев работают кружки «Юный патриот» и «Мой край», учащиеся которых не только принимают участие в подготовке и проведении мероприятий, но и проявляют искреннюю заинтересованность в том, чтобы музеи пополнялись новыми экспонатами.

Формы работы разнообразны:

На внешкольном уровне

- Проводя большую поисково-краеведческую работу создаются проекты, с которыми выступают на межрайонных и районных конференциях («Старая фотография рассказала», «История фронтовой фотографии», «Из истории родного края» и др.);
- Взаимодействуют с поисковым отрядом ТРИО «Память поколений», действующем на базе музея «Ржевский выступ» (проведение совместных акций, экскурсий, походов);
- *Взаимодействие с партнером Музеем Победы:* участие в онлайн-выставках, семинарах, онлайн-экскурсиях, различных онлайн-конкурсах, организация кинопоказов и т.д.;
- *Участие в Международном слете музеев 158 стр. дивизии*, проходящих в Москве, Смоленске, в д. Холмец Оленинского района и на территории Белоруссии;
- *Организация экскурсий по значимым местам района («Краеведческий музей» в п. Оленино, с. Таево (школа им. Рачинского и «Музей Богданово-Бельского»), п. Мостовая Храм Николая Японского).*

На уровне школы:

- Встречи с односельчанами очевидцами ВОВ, людьми когда то, проживающими в уже вымерших деревнях и беседы об истории возникновения старинных вещей и т.д.; встречи с выпускниками школы – участниками боевых действий;

- *Поисково-краеведческая деятельность:* в музее собрано много материалов о земляках, участниках Великой Отечественной войны и воинах 158 стрелковой дивизии, храбро защищавших Холмецкую землю в 1942 году. Изучая материалы юные краеведы пытаются восстановить далекие события, наладить связь с родственниками погибших.
- *Исследовательская деятельность:* в школьных музеях хранятся материалы об истории Холмца. Для того чтобы пополнить материалы музея новыми фактами краеведы используют уроки информатики и ИКТ, что способствует более серьезному занятию этим предметом, создаются новые альбомы и экспозиции;
- *Действие на базе музея «Боевой славы» юнармейского отряда «Юные патриоты»:*
 - проведение на базе «Музея боевой славы» мероприятий отряда : уроков Мужества, тематических занятий, вечеров встреч, кинопоказов и т.д.;
 - рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
 - поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: движение «Юнармия» имеет эмблему, флаг, форму, Устав);
 - участие членов детского общественного движения в волонтерской деятельности, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
- Организуются выставки творческих работ обучающихся («Моя малая родина», «Великая Отечественная война глазами детей», сочинения «История ВОВ в моей семье», «Достойный гражданин своего Отечества»);
- Выпуск тематических газет, посвященных памятным датам и героям ВОВ;
- Походы (пешие и лыжные), организуемые учителями и родителями школьников в другие деревни или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь известных людей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- Проведение на базе музеев общешкольных мероприятий (День Победы, Уроки Мужества, Рождественские встречи, Масленица и т.д.);
- Проведение юными экскурсоводами экскурсий для гостей школы (жителей деревни, обучающихся и коллективов других школ, родственников погибших).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Общая численность педагогических работников МКОУ Холмецкая ООШ: 6

.Пять из них имеют первую квалификационную категорию.

В школе работают 6 классных руководителей.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций
- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий, организация открытых мероприятий для педагогов района с целью распространения опыта

- Участие в различных мероприятиях как районного, так и регионального и всероссийского уровня

3.2 Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания

Локальные акты, регламентирующие управление ОО:

Должностные инструкции: классного руководителя в условиях введения ФГОС ООО, учителя, библиотекаря

Положение о классном руководстве

Положение о Педагогическом Совете

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО

Регламент посещения и анализа уроков и внеклассных мероприятий

Положение о родительском комитете

Положение о школьном медиацентре

Локальные акты, регламентирующие формы и порядок обучения, освоения учебных программ

Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся

Положение о рабочей программе учебного курса (курса внеурочной деятельности), предмета, дисциплины

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

Положение о портфолио обучающихся

Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Локальные акты, регламентирующие организационную деятельность работников

Правила внутреннего трудового распорядка

Права, обязанности и ответственность работников организации

Положение о порядке аттестации педагогических работников

Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника образовательного учреждения

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Самоанализ результатов реализации программы воспитания МКОУ Холмецкая ООШ ООШ за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МКОУ Холмецкая ООШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные **задачи**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, активно освещать происходящие в школьной жизни события в школьных медиа;

3) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, организовывать для школьников экскурсии, и реализовывать их воспитательный потенциал;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ Холмецкая ООШ.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Также в каждый из них включены воспитательные мероприятия, призванные задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, направленные на оказание действенной помощи каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- ««Школьный музей»
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

Известно, что личностное развитие ребенка происходит не только в процессе воспитания, но и в ходе стихийной социализации, в ходе его саморазвития. Поэтому основными направлениями самоанализа авторами Примерной программы определены: 1) результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников, 2) состояние совместной деятельности детей и взрослых

I. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Всеми классными руководителями составлены самоанализы воспитательной работы в классных коллективах, отслеживается динамика личностного развития школьников каждого класса: на уровне начального общего образования – изучение уровня учебной мотивации, отношение к школе; на уровне основного общего образования - изучение уровня учебной мотивации, отношение к школе, выявление уровня тревожности.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является метод наблюдения. Мы отказались от анкетирования и тестирования, т.к. это позволяет избежать и проблем интерпретации школьниками вопросов анкет или тестов. Случается, что эти вопросы ребенок интерпретирует совсем не так, как ожидали того разработчики анкет. В результате ответы ребенка оцениваются неадекватно и появляется опасность неверных выводов о личностном развитии школьника. Кроме этого, результаты наблюдения помогут сделать общий вывод о воспитании, социализации и саморазвитии школьников, выделить наиболее проблемные аспекты их воспитанности, увидеть масштабы каждой проблемы в пределах класса и школы в целом.

Анализ был проведён классными руководителями, Его итоги были обсуждены на заседании методического объединения классных руководителей. В результате наблюдения мы можем говорить о том, что школьники накапливают основные социальные знания, развивается позитивное отношение школьников к базовым национальным ценностям, школьниками приобретается опыт самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.

II. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Качество проводимых общешкольных ключевых дел

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Их анализ позволяет с удовлетворением отметить, что большая часть ребят школы – активные участники всех дел. Как правило, эти мероприятия проходят со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных (или ключевых) дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Традиционно учебный год начался с проведения торжественной линейки, посвящённой Дню знаний, в подготовке и проведении которой приняли участие все обучающиеся школы. Также был проведён Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий» с показом видеофильмов и презентаций о современных научных достижениях и Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в различного рода чрезвычайных ситуаций)

За последние годы также традиционным стал День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить» с демонстрацией презентаций и видеофильмов во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

В рамках этого модуля также были проведены:

Месячник по профилактике СПИДа и наркомании

Недели математики, немецкого языка, русского языка и литературы, ИЗО и технологии.

Месячник безопасности дорожного движения

День учителя в школе

Месячник гражданской обороны

Неделя взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа

«Новогодняя сказка»

Неделя памяти жертв Холокоста

8 Марта в школе: конкурсная программа «Мисс Весна»

Неделя финансовой грамотности

Месячник антинаркотической направленности

Месячник безопасности.

Акция «Внимание – дети» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)

Неделя мужества, приуроченная ко Дню Победы

Торжественная линейка «Последний звонок»

Выводы: Ключевые дела интересны большинству учеников. Участие в них школьников сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Данные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объёме.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классный руководитель несет ответственность за целевую воспитательную работу в классном коллективе, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей как структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов. Работа методического объединения организуется на основе планирования на текущий учебный год. Было проведено 5 заседаний ШМО:

1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»
2. Семинар – практикум «Нравственные внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность»
3. Круглый стол «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»
4. «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения. Управление воспитательным процессом на основе диагностик»
5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя. Показатели эффективности воспитательной работы» - круглый стол.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. Во всех классах дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками

Были составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2021-2022 учебный год , утвержден список учащихся для занятий в кружках и на курсе дополнительного образования..

В течение года классные руководители работали над:

- проведением школьных мероприятий.
- проведением мероприятий по профилактике правонарушений;
- координацией участия в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- проведением родительских собраний, встреч с родителями.
- предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.

Велась работа по:

- патриотическому воспитанию.
- по организации мероприятий в каникулярное время.

Классными руководителями проводились еженедельные классные часы.

Была проведена аналитическая работа воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости классов по итогам каждой четверти, учебного года.

Вывод: Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, целенаправленно проводилась систематическая работа с родителями учащихся, родительским комитетом.

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Кружок «Школа юного исследователя»,

Художественное творчество. Кружок «Мир школьного праздника»,

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курс «Подвижные игры»

Духовно-нравственное направление: Кружок «Юный патриот» и «Мой край»

Анализ мониторинга занятости, учащихся во внеурочной деятельности показал, что охват учащихся составил 100 %. Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы, в соответствии с принятым положением «О рабочих программах внеурочной деятельности», которое соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО. В течение года посещались занятия внеурочной деятельности, на которых было отмечено, что руководители кружков для более эффективного проведения занятий используют различные методы: словесные (рассказы, беседы, диспуты и др.) и наглядные (показ иллюстраций, демонстрация опытов), выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы регулирования, стимулирования и мотивации деятельности и поведения. К ним относятся методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций, использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах, также многообразны и формы взаимодействия педагогов и обучающихся. Благодаря работе кружков и курса дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации, приобретают опыт коллективного участия, взаимовыручки, опыт демонстрации своих образовательных и спортивных достижений. Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей. Учащиеся удовлетворены структурой и содержанием занятий кружков и курса дополнительного образования.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков

При оценке качества реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков основными критериями стали:

- учет возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса в воспитательном процессе;
- инновационность, т.е. использование новой по содержанию и формам подачи информации, личностно значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в т.ч. интернет-ресурсов.

- эффективность взаимодействия классного руководителя с ребенком, классом, родителями, учителями и др. - сформированность культуры отношений участников образовательного процесса;
- формулирование и реализация ценностных оснований содержания учебного материала;
- разнообразие форм работы (интерактивных, игровых, ситуативных форм общения)

В течение года были проведены мероприятия, посвященные гражданскому и патриотическому воспитанию: Часы памяти «Дети Беслана», «Блокада Ленинграда», «Холокост», Уроки мужества, приуроченные ко Дню освобождения Оленийского района от фашистских захватчиков и 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу Абрама Левина. Также школьники участвовали во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение», Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет

Педагоги и обучающиеся нашей школы в течение года активно использовали образовательные платформы и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, онлайн-уроки, видеолекции) Наибольшим интересом пользовалась платформа Учи.ру, т.к. практически все занятия там проводятся в игровой форме.

Школьники участвовали в образовательных марафонах «Турнир естествоиспытателей» (октябрь), «Осенний марафон» (ноябрь), «Эколята» (март), «Весна красна» (май).

Кроме этого, приняли участие в:

-Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по экологии (октябрь 2022)

Диплом победителя – Лебедев Д.

- Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике (ноябрь)

Диплом победителя – Лебедев Д.

Кроме этого, все учащиеся нашей школы получили сертификаты за участие в онлайн-уроках по темам «Быстрая разработка приложений» «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» «Цифровое искусство: музыка и IT»), „ Искусственный интеллект в образовании» «Цифровое производство» всероссийской образовательной акции

«Урок цифры»

Учащиеся также стали участниками онлайн-уроков финансовой грамотности «С деньгами на ты или Зачем быть финансово грамотным?», «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»

В декабре обучающиеся нашей школы традиционно приняли участие в международной акции «Тест по истории ВОВ» (8-9 кл.)

Также с большим интересом проходили занятия на портале МЧС России, где обучающиеся на онлайн-тренажёрах могли проверить свои знания алгоритмов действий в различных чрезвычайных ситуациях.

Были проведены сезонные экскурсии на природу с учениками начальных классов в рамках предмета «Окружающий мир» («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны»), а также экскурсии, организуемые в рамках предмета «Биология».

Кроме этого, педагоги нашей школы постоянно включали в свои уроки игровые методы, которые помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках)

Вывод: формы и методы работы педагогов во время школьных уроков поддерживают мотивацию детей к получению знаний, дают им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навыки генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объёме.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Также был выбран Совет обучающихся школы.

Кроме постоянно действующего школьного актива, в школе работали временные творческие советы дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Учителя, Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу», дню Конституции, дню воссоединения Крыма с Россией, «Первый человек в космосе». Ими были организованы и проведены онлайн – акции #ФлагРоссии, День единых действий #19апреля, #ЗащитимПамятьГероев69, акция «Блокадный хлеб»

Вывод: Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело, что способствует проявлению активной жизненной позиции обучающихся, формируются организаторские навыки и чувство ответственности школьников. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объёме.

Качество функционирующих на базе школы музея

На базе школы действует музей «Боевой славы».

На базе музея действует кружок «Юный патриот» и юнармейский отряд. Обучающиеся принимают активное участие в жизни музея: работают с фондами музея, проводят экскурсии для гостей, пополняют материалы музея.

В этом году обучающиеся под руководством руководителя музея приняли активное участие в различных конкурсах и слетах.

Международная онлайн-конференция «Чтобы время не разделило нас»

4-я Международная онлайн-конференция «Чтобы время не разделило нас»

Первый Всероссийский форум школьных музеев в Музее Победы

Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных

Окружная научно-практическая конференция.

Вывод: работа на базе музея «Боевой славы» привлекает внимание детей, посещают кружок при музее 100% обучающихся.

Качество профориентационной работы школы

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- беседа с использованием мультимедийной презентации «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Учащиеся приняли активное участие в профориентационных всероссийских открытых уроках «Шоу профессий», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

08.09.22 - Профессия сварщик "Триумфальная сварка";

15.09.22. - Профессия электромонтажник "Ток-челлендж";

22.09.22 - Профессия повар "Дело вкуса";

28.09.22 - Профессия ландшафтный дизайнер "Клумбная жизнь".

27.04.23 – «Компетенция: «Ремесленная керамика»;

04.05.23 – «Ремесленник сегодня: возможности развития»;

11.05.23 – «Компетенция: «Художник-аниматор»;

16.05.23 – «Современная анимация в России».

Также, несмотря на то, что в нашей школе в прошедшем учебном году не было выпускного класса, было произведено обновление «Уголка старшеклассника», где размещаются материалы о колледжах и востребованных специальностях.

Вывод: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность, формируется готовность обучающихся к профессиональному самоопределению.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- организация родительских общешкольных и классных собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Функционирует родительский комитет, члены которого участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения детей. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, организацией различных мероприятий, также проводятся индивидуальные беседы.

В 2021 -2022 учебном году были проведены три общешкольных родительских собрания:

1. 1)Что такое национальная и гражданская позиция.

- 2) Ребенок и наркомания (сентябрь)
2. 1) Безопасность в сети Интернет.
- 2) Антитеррористическая безопасность (ноябрь)
3. 1) Правонарушения несовершеннолетних
- 2) Профилактика детского травматизма (профилактика поведения на улице, в школе, дома).

С матерью ученика, стоявшего на учёте в КДН, были проведены индивидуальные беседы:

«Что надо знать о своём ребёнке?»

«Методы воспитания сознательной дисциплины у ребенка в семье»

В прошедшем учебном году также были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День знаний, День матери, Новогодняя сказка, День здоровья, Последний звонок.

Вывод: Все родители поддерживают участие своих детей в школьных делах. Педагоги очень редко испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, родители прислушиваются к мнению педагогов, помогают и поддерживают их. В 2022-2023 учебном году необходимо особое внимание уделить работе родительского всеобщего собрания администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Итоги и выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- проведенные анкетирование среди учащихся, педагогов, родителей школы показали, что участники образовательного процесса школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на плановость воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах должным образом работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания.

Таким образом, можно признать деятельность в направлении «Воспитательная работа» удовлетворительной.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной занятости

Также в новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Приложение

2023 год – год педагога и наставника

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ ХОЛМЕЦКОЙ ООШ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Торжественная линейка «Опять сентябрь у школьного порога»	1-4	01.09	Классные руководители, директор
Уроки, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	04.09	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Классные руководители, директор, учитель ОБЖ
Проведение инструктажей, классных часов, тиражирование памяток. «Месячник безопасности детей» «Культура поведения несовершеннолетних на дороге. По чьей вине происходят дорожно-транспортные происшествия с участием несовершеннолетних?» «Удерживающие устройства в автомобиле. Правила перевозки детей в транспортном средстве» «Светоотражающие элементы в одежде – одно из условий предотвращения ДТП» «Детский телефон доверия» с записью телефонов в дневник обучающимся, «Школьная служба примирения», «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотиков. », «Службы экстренного реагирования» с записью телефонов дневники обучающимся. «Профилактика пожарной безопасности в быту. Инструктаж по соблюдению основных правил пожарной безопасности». «Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму», «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им» «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	1-4	сентябрь	Классные руководители
Международный день животных. Классные часы, часы общения, беседы.	1-4	04.10	Классные руководители

Единые Всероссийские уроки. Единый урок «Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ». Единый Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	октябрь	Классные руководители
День жертв политических репрессий. Урок истории ГУЛАГА. Классные часы, музейные уроки. Цикл онлайн-публикаций «Уроки истории».	1-4	30.10	Классные руководители, руководитель музея
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Классные руководители, директор
Месячник пожилого человека. Классные часы «День пожилого человека», «Твори добро, ибо ты - человек». Конкурсы рисунков, газет, портретов «Наши бабушки, наши дедушки», сочинений «Согрей теплом своей души». Оформление выставок в классах.	1-4	октябрь	Классные руководители, руководители кружков
«Золотая осень». Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей с детьми и родителями, тиражирование памяток и буклетов. - Информация по детскому дорожно-транспортному травматизму. Разбор ДТП с участием несовершеннолетних», - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период осенних каникул». Практические занятия во время следования детей на мероприятия: переход проезжей части по сигналу светофора, переход проезжей части по пешеходному переходу, тротуар и проезжая часть, правила поведения в общественном транспорте, знаки на дороге,	1-4	октябрь	Классные руководители, директор

- «Световозвращающие элементы», - «Элементарные меры предосторожности при посещении объектов транспорта на ЖД, при пользовании электро – и пассажирскими поездами», - «Пожарная безопасность. Правила пожарной безопасности в быту», - «Риск несчастных случаев на технологических объектах (открытые люки, колодцы, опасность от проводов электропередач)», - «Правила поведения на замерзших водоемах», - «Уголовная и административная ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма», - «Моя личная безопасность в период осенних каникул»			
Организация мероприятий в период осенних каникул.	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Месячник гражданского образования. Мероприятия, посвященные датам: День народного единства, День полиции, День призывника, Международный день терпимости, Международный день прав ребенка, Международный день слепых.	1-4	ноябрь	Классные руководители. директор
Международный день отказа от курения (третий четверг ноября).	1-4	ноябрь	Классные руководители
Осенняя сессия уроков финансовой грамотности	1-4	ноябрь	Классные руководители
День матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать!» Выставка рисунков и фотогазет в классах, классные праздники. Галерея рисунков – в онлайн группе ВК.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Инструктажи: - «Профилактика несчастных случаев на объектах ЖД транспорта» - «Профилактика детского электротравматизма»	1-4	ноябрь	Классные руководители

- «Всемирный День Памяти жертв ДТП» - «Сообща, где торгуют смертью» - «Меры личной безопасности в осенний период на водных объектах» - «Меры пожарной безопасности в индивидуальном и многоквартирном доме» с тиражированием памяток			
Месячник гражданского образования и правового просвещения «Конвенция «Право в нашей жизни», «Урок нравственности», «Твои права в самостоятельной жизни» и др. - Беседы, классные часы «12 декабря – День Конституции РФ»	1-4	декабрь	Классные руководители
Международный день инвалида. - Всемирный День инвалида.	1-4	декабрь	Классные руководители
«Новый год стучится в дом»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравление, вручение подарков.	1-4	декабрь	Классные руководители
Дни воинской славы России. - «День Неизвестного солдата»: - «День Героев Отечества»: -День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	1-4	декабрь	Классные руководители, руководитель музея, руководители кружков
ОПМ «Безопасные каникулы». Проведение инструктажей, тиражирование памяток. - «Профилактика пожарной безопасности в быту в период новогодних каникул»; - «Информация о пиротехнике и правила обращения с ней» (петарды, бенгальские огни, фейерверки, хлопушки и т.п.); - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Опасность катков, наледей и горок, выходящих на проезжую часть»; - «Комендантский час»; - «Антитеррористическая безопасность»;	1-4	декабрь	Классные руководители, директор

- «Правила поведения на замерзших водоемах»; - «Безопасность в сети Интернет. Как сохранить личную безопасность»; - «Административная и уголовная ответственность за совершение преступлений и правонарушений»; - «Телефоны экстренных служб»; - «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта»; - Федеральный Закон №93-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию».			
Организация мероприятий в период зимних каникул	1-4	Декабрь-январь	Классные руководители
Уроки Памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители, руководитель музея
Неделя профилактики ДТП «В Новый год без ДТП» - Классные часы «Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины и условия, способствующие ДТП», «Знай и соблюдай правила дорожного движения». - Уроки безопасности дорожного движения, разъяснительные и профилактические беседы, уроки по курсу ОБЖ. - Проведение инструктажей по ПДД «Разбор случаев ДТП с несовершеннолетним. Причины ДТП», - Практические занятия во время следования детей на мероприятия: переход проезжей части по сигналу светофора, переход проезжей части по пешеходному переходу, тротуар и проезжая часть, правила поведения в общественном транспорте, знаки на дороге. - Просмотр видеосюжетов, мультфильмов, видеороликов. Проведение викторин, конкурса загадок, игровых мероприятий.	1-4	январь	Классные руководители
Проведение мероприятий антинаркотической направленности. Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ (спортивные, конкурсы, походы на лыжах, в бассейн и т.п.)	1-4	февраль	Классные руководители, Инспектор ПДН

Уроки культуры «Мат в речи ребенка». Тиражирование Письма любящим родителям «Родителям про мат».	1-4	февраль	Классные руководители
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Классные часы, музейные уроки.	1-4	февраль	Классные руководители, руководитель музея
День памяти воинов-интернационалистов. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, музейные уроки.	1-4	февраль	Классные руководители, руководитель музея, куратор юнармейского отряда
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Классные руководители, учитель ФЗК
Инструктажи. - «Профилактика заражения гриппом!» Профилактика ДДТТ «Правила перехода по нерегулируемому пешеходному переходу. Светоотражающие элементы» - «Правила личной безопасности при сходе снега с крыш зданий» - Правила личной безопасности при нахождении в сети Интернет. Кибербуллинг»	1-4	февраль	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта Концерт «День весенний – 8 марта» Конкурс поздравительных газет	1-4	март	Классные руководители
антинаркотическая акция «Против наркотиков все вместе!» акция «За ЗОЖ все вместе. Проведение в классах мероприятий по прочтению, обсуждению художественной литературы, списывание текстов, инсценирование произведений по формированию ЗОЖ. Спортивное мероприятия «Спорт наш друг»	1-4	март	Классные руководители, фельдшер ФАПа
Освобождение Оленинского района и д. Холмец от немецко-фашистских захватчиков: Уроки мужества, Митинг, оформление стенгазеты «Наш	1,4	март	Классные руководители, руководитель музея

край в годы ВОВ»			
Проведение инструктажей: - «Детский телефон доверия»; - «Информация о ДДДТ с участием несовершеннолетних за январь 2022 года» (кто еще не провел); - «ПДД на весенние каникулы»; - «Пожарная безопасность в быту во время весенних каникул»; - «Антитерростическая безопасность»; - «Опасность водоемов в весенний период»; - «Комендантский час», - «Опасность катков, наледей, горок, выходящих на проезжую часть»;	1-4	март	Классные руководители
Организация мероприятий на весенние каникулы	1-4	март	Классные руководители
Месячник экологической безопасности Единые экологические уроки «Международный день Земли», «День воды», «Зелёные символы России. Акции: «Крышечки добра», «Бумаге – вторую жизнь».	1-4	апрель	Классные руководители, учитель биологии
День космонавтики: конкурс рисунков и поделок «Мы видали далекие дали»	1-4	12.04	Классные руководители
Декада памяти. Литературно-музыкальная композиция «Дружат дети на планете» Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Участие в митинге у Вечного огня	1-4	май	Классные руководители, директор, руководитель музея, руководители кружков
Патриотическая социальная Акция «Подарок ветерану» «Брошка из Георгиевской ленточки»	1-4	май	Классные руководители, руководитель кружка
Социально-профилактическая акция «Лето-это жизнь без опасностей». Проведение инструктажей на период летних каникул.	1-4	май	Классные руководители
Праздник «День выпускника начальной школы»	4	май	Классные руководители
Мероприятия на период летних каникул. Организация	1-4	Июнь, июль,	

ЛДП, разновозрастных отрядов.		август	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное направление			
«Мой край»	1,2,3,4	1	Классные руководители
«Юный патриот»	1,2,3,4	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное направление			
Школа юного исследователя	1,2,3,4	1	Классные руководители
Общекультурное направление			
Школьный театр «Буратино»»	1,2,3,4	1	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление			
«Школьный спортивный клуб спортландия»	1,2,3,4	1	Классные руководители
«Подвижные игры» «Шахматы»	1,2,3,4	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	
День знаний. Линейка, посвященные 1 сентября.	1-4	Сентябрь	
Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства.	1-4	Сентябрь	
Организация подвижных перемен. Утренняя зарядка.	1-4	Сентябрь	

Конкурс рисунков по безопасному движению «Я-пешеход». Выпуск газеты ко Дню знаний. Подготовка объявлений по текущим событиям в жизни класса. Оформление стенда по ПДД.	1-4	Сентябрь	
Эстафета по безопасности и ЗОЖ Турнир по футболу. Поход выходного дня. Организация подвижных перемен. Утренняя зарядка.	1-4	Сентябрь	
Рейд «Внешний вид учащихся».	1-4	Октябрь	
Конкурс поздравительных открыток «С Днём учителя!». Выставка поделок «Природа и Фантазия». Праздник осени.	1-4	Октябрь	
Месячник пожилого человека. Поздравление пожилых людей. Организация подвижных перемен.	1-4	Октябрь	
Выпуск видеоролика ко Дню учителя. Выпуск праздничных номеров стенгазет. Подготовка объявлений по текущим событиям в жизни класса.	1-4	Октябрь	
Организация подвижных перемен. Утренняя зарядка.	1-4	Октябрь	
Марафон знаний. Участие в предметных неделях. Обсуждение мероприятий на осенние каникулы.	1-4	Ноябрь	
Подготовка праздника ко Дню матери	1-4	Ноябрь	
Изготовление кормушек для птиц.	1-4	Ноябрь	
Выпуск видеоролика ко Дню матери. Подготовка объявлений по текущим событиям в жизни класса.	1-4	Ноябрь	
Семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». Организация подвижных перемен.	1-4	Ноябрь	

Утренняя зарядка.			
Обсуждение плана мероприятий на зимние каникулы. Конкурс «Лучшая тетрадь»	1-4	Декабрь	
Подготовка к проведению новогодних праздников. Новогодние праздники. Мастерская Деда Мороза. Украшение класса.	1-4	Декабрь	
Конкурс Новогодних газет.	1-4	Декабрь	
День здоровья. Поход в лес на лыжах.	1-4	Декабрь	
Подведение итогов учебной и общественной жизни за 1 полугодие. Награждение победителей. Рейд «Внешний вид ученика»	1-4	Январь	
«Рождественские встречи» игры.	1-4	Январь	
Организация игр на улице с младшими школьниками. Поход в лес. Подкормка птиц .	1-4	Январь	
Поход на лыжах.	1-4	Январь	
Рейд «Аккуратный дневник».	1-4	Февраль	
Праздник «23 февраля».	1-4	Февраль	
Организация бесед с младшими школьниками по выполнению правил поведения. Помощь классным руководителям в организации мероприятий.	1-4	Февраль	
Конкурс поздравительных открыток «С Днем защитника Отечества!».	1-4	Февраль	
Спортивный конкурс «А ну ка, мальчики!»	1-4	Февраль	
Рейд «Сохранность учебников».	1-4	Март	
Праздничный концерт «8 марта». Обсуждение мероприятий на весенние каникулы.	1-4	Март	
Акция «Подарочки для мамочки»	1-4	Март	
Выпуск поздравительных открыток и газет «»День весенний – 8 марта»	1-4	Март	
Соревнования «А ну-ка, девочки».	1-4	Март	

Индивидуальные беседы с нарушителями порядка.	1-4	Апрель	
День смеха Мероприятия, посвященные месячнику экологической защиты.	1-4	Апрель	
Акция «Домик для птиц». Подготовка сувениров-подарков ветеранам «Брошь из георгиевской ленточки».	1-4	Апрель	
Конкурс плакатов и листовок «Здоровая планета».	1-4	Апрель	
Классные часы, посвященные Дню победы. Подведение итогов года. Награждение победителей конкурсов и соревнований, лучших учеников класса на празднике «Классный огонек»	1-4	Май	
Праздник «Дружат дети на планете» Итоговый праздник «Классный огонек»	1-4	Май	
Акция «Рассада на школьные клумбы» Конкурс рисунков на асфальте «День защиты детей»	1-4	Май	
Выпуск стенгазеты «9 Мая» Фотоколлаж «Это наш класс»	1-4	Май	
Поход выходного дня «День печеной картошки»	1-4	Май	

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Диагностика профессиональных склонностей «Карта интересов»	1-4	1 раза в год	Классные руководители
Экскурсии «Знакомство с профессиями родителей»	1-4	1-2 раза в год	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные линейки «Опять сентябрь у школьного порога»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Рейды в семьи учащихся 1-4 классов, состоящих на внутришкольном учете, вновь прибывших учащихся с целью выявления жестокого обращения с детьми, семейного неблагополучия, социального сиротства, социально-опасного положения, подготовки учеников к новому учебному году.	1-4	16.08-16.09	Классные руководители, инспектор ПДН, КДН, социальные работники, директор
Организационные родительские собрания.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
День здоровья. Семейные творческие конкурсы: конкурс плакатов «Полезный продукт», мастер-класс фотоколлаж «Моя семья за ЗОЖ»,	1-4	Вторая суббота сентября	Классные руководители
Развитие органов родительского самоуправления	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, директор
Родительская конференция "Месячник безопасности детей. Безопасность образовательной среды ОУ"	1-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители, директор
Походы выходного дня с родителями и детьми «Праздник печеной картошки»	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Разъяснительная работа с родителями о необходимости вовлечения детей в учреждения и организации дополнительного образования, с вручением буклетов об имеющихся на территории муниципального образования учреждений дополнительного образования, в том числе культуры и спорта. Тиражирование буклетов об организациях УДО, культуры и спорта.	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, директор
Месячник, посвященный Дню пожилого человека. Конкурсы рисунков, газет, портретов «Наши бабушки,	1-4	Октябрь	Классные руководители

наши дедушки»			
Размещение информационных материалов на сайте школы, в группах ВК для родителей и детей по различным темам безопасности, включая информацию о мерах предупреждения гибели детей при пожарах и на водных объектах. Тиражирование памяток «Профилактика гибели детей на пожарах в осенне-зимний период», «Ответственность взрослых за обучение детей правилам пожарной безопасности».	1-4	Последняя неделя октября	Классные руководители, директор
Тиражирование родителям информационных листовок и памяток «Безопасность в сети Интернет» в рамках проведения Единого урока в сети Интернет. Онлайн информация для родителей «Опасные группы в сети «Интернет» в рамках проведения Единого урока безопасности в сети «Интернет». Онлайн информация для родителей «Роль семьи в формировании правового сознания законопослушного поведения».	1-4	ноябрь	Классные руководители, директор
День правовой помощи детям и родителям. Тиражирование памяток «Куда можно обратиться в трудной жизненной ситуации».	1-4	20 ноября	Классные руководители
Месячник «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать». Выставки рисунков и фотогазет «Портрет любимой мамочки» (очно и онлайн)	1-4	ноябрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция. Тиражирование памяток «Это должен знать каждый», «Рекомендации специалистов», «Советы родителям».	1-4	ноябрь	Классные руководители, директор
Конкурс «Новый год стучит в окно».	1-4	декабрь	Классные руководители
Разговор с родителями «Детский телефон доверия».	1-4	декабрь	Классные руководители
Тиражирование памяток на новогодние каникулы: "Опасность зимних дорог", "Опасность катков и наледей, выходящих на проезжую часть", "В Новый год без ДТП", "Правила поведения на льду и меры безопасности на водных объектах в зимний период", "Пожарная безопасность для жителей многоквартирных домов",	1-4	декабрь	Классные руководители, директор

"Пожарная безопасность в быту", «Информация о пиротехнике и правила обращения с ней» (петарды, бенгальские огни, фейерверки, хлопушки и т.п.), «Профилактика пожарной безопасности в быту в период новогодних каникул»			
КТД «У ворот Новый год». Конкурс на лучшее оформление классов «Самый новогодний класс».	1-4	3-4 неделя декабря	Классные руководители
Семейные праздники «Рождественские посиделки».	1-4	2 неделя января	Классные руководители, руководитель музея
Онлайн информирование родителей «Международный день защиты персональных данных». Тиражирование памяток «Защита моих персональных данных», «Кибербулинг», буклетов «Защита персональных данных».	1-4	4 неделя января	Классные руководители, директор
Творческие семейные вечера «Подарок для папы», конкурс поздравительных открыток «Поздравляю с Днем Российской армии!»	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
Посещение семей будущих первоклассников, с целью раннего выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-4	Февраль-март	Классные руководители, директор, инспектор по защите детства
Творческие вечера «День весенний – 8 марта». мастер-класс «Мамины увлечения»	1-4	1 неделя марта	Классные руководители
Тиражирование памяток "Сообщи, где торгуют смертью". Работа учащихся и родителей с сайтами: www://fskn.gov.ru (разделы «Родителям и детям», «Советы родителям», «Рекомендации педагогам и родителям» «Полезное видео», «Осторожно: наркотики!» и др.)	1-4	С 16 по 27 марта	Классные руководители, директор
Размещение информационных материалов на сайте школы, в группах ВК для родителей и детей по различным темам безопасности, включая информацию о мерах предупреждения гибели детей при пожарах и на водных объектах. Тиражирование памяток «Электробезопасность», «Правила поведения на железной дороге».	1-4	3 неделя марта	Классные руководители, директор
Семинар для родителей «Знание-ответственность-здоровье». Тема: «Опасные сайты в сети Интернет».	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители, директор

Родительские собрания «Организация летней оздоровительной кампании»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители, директор
Акция «Подарок ветерану» - «Брошка из Георгиевской ленточки».	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
Международный день семьи. Конкурс рисунков на тему: «Семейные традиции».	1-4	Май	Классные руководители
Онлайн информирование родителей школы через размещение информации на сайте школы, в школьной группе ВК, на родительских собраниях «Правила организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2013 года №1177»	1-4	Май	Классные руководители, директор
Развлекательные и конкурсные семейные мероприятия «Всемирный день защиты детей».	1-4	01.06	Классные руководители
Консультации специалистов школы по проблемам семьи и учащихся.	1-4	В течение года.	Классные руководители, директор
Собеседование по организации досуговой деятельности учащихся.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Диагностика семей учащихся: - «Выявление детского и семейного неблагополучия»	1-4	В течение года.	Классные руководители, директор
Участие в школьных мероприятиях и месячниках.	1-4	По календарно-тематическому плану.	Классные руководители
Использование возможностей активных, полезных школе родителей. Пропаганда опыта лучшего семейного воспитания.	1-4	В течение года.	Классные руководители, директор
Проведение советов профилактики с приглашением родителей.	1-4	Последний вторник месяца.	Классные руководители, директор
Помощь в организации занятости в каникулярные периоды.	1-4	В каникулярные периоды.	Классные руководители, директор
Оказание помощи социально-незащищенным семьям.	1-4	В течение года.	Классные руководители, директор

Информационно-разъяснительная работа с родителями по проведению профилактических прививок. Тиражирование памяток и листовок.	1-4	В течение года	Классные руководители, директор
Классные тематические родительские собрания.	1-4	1 раз в четверть.	Классные руководители
Оформление информационных уголков.	1-4	В течение года.	Классные руководители
Рейды в семьи учащихся, состоящих в группе риска социально-опасного положения.	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, директор
Подготовка и передача материалов на родителей, не занимающихся воспитанием детей, отрицательно влияющих на детей в ОДН УВД, КДН и ЗП.	1-4	В течение года	Классные руководители, директор
Собеседование по организации отдыха детей и занятости в каникулярные периоды.	1-4	В каникулы.	Классные руководители
Работа школьной службы примирения. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.	1-4	В течение года	Классные руководители, директор
ОПМ «Внимание, каникулы!» Посещение семей группы риска СОП, многодетных, малообеспеченных, опекаемых, приемных семей, вновь прибывших детей, детей, поступивших в 1 класс с целью осмотра жилых помещений на предмет пожарной безопасности. Составление акта ЖБУ.	1-4	В период каникулярного времени	Классные руководители, директор, инспектор ПДН, КДН, инспектор по защите прав детства
Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми. Ежемесячный мониторинг фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. Рассмотрение вопроса по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними и насилия в семье на родительских собраниях, советах профилактики. Просветительская работа с родителями несовершеннолетних и с педагогическим коллективом по вопросам жестокого обращения с детьми. Тиражирование и размещение в социальных сетях и на сайте школы материалов для родителей – листовка «Стоп, насилию», «Памятка для родителей о порядке обращений детей и родителей в случае совершения в отношении	1-4	В течение года	Классные руководители, директор

несовершеннолетних физического или другого насилия», памятка «Способы получения помощи жертвам бытового насилия», «Телефон доверия».			
Мероприятия по выявлению детей и подростков в деструктивных и суицидальных группах в сети «Интернет» посредством программы «Гердабот». Систематическое информирование родителей (законных представителей) и детей по мерам безопасности в сети «Интернет».	1-4	В течение года	
Школьный музей			
Конкурс рисунков и оформление стенда-выставки «Слава Российской армии!»	1-4	15-19.02.	Руководитель музея, учитель ИЗО
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4	19.02.	Руководитель музея
Весёлые старты «Папа может»	2	26.02.	Руководитель музея, учитель ФЗО
Литературная гостиная. «Легенда неба» о жизни и подвиге А.Маресьева	1-4	26.02	Руководитель музея
Книжная экспозиция "В сердцах и книгах - память о войне"	1-4	19-29.04	Руководитель музея, библиотекарь
Единый Урок, посвященный Дню космонавтики.	1-4	12.04	Руководитель музея
Проект «Пионеры – герои ВОВ»	1-4	Апрель	Руководитель музея
КТД «День героя. Герой Советского Союза М.М. Юрьев». Социальная акция «Подарок ветерану» - брошка-цветок из георгиевской ленточки.	1-4	19.04-29.04.	Руководитель музея, руководитель кружка
Акция «Подарок ветерану»	1-4	13-30.04.	Руководитель музея, руководитель кружка, классные руководители
Шествие "Бессмертный полк"	1-4	9 мая	Руководитель музея, классные руководители
Праздничный концерт "Поклонимся великим тем годам"	1-4	06.05	Руководитель музея, классные руководители
День памяти и скорби - день начала ВОВ. Акция «Свеча Памяти»	1-4	22.06.20	Руководитель музея, классные руководители
Музейные уроки «День жертв политических репрессий. Урок истории ГУЛАГА»	1-4	29-20.10.	Руководитель музея
Единый Урок, посвященный Дню народного единства»	1-4	04.11	Руководитель музея
Единый Урок памяти «День Неизвестного солдата»	1-4	03.12.	Руководитель музея
Единый Урок памяти «День Героев Отечества»	1-4	09.12.	

Экскурсии по стационарным экспозициям и сменным выставкам музея	1-4	В течение года	Руководитель музея
Посещение онлайн-выставок Музея победы; участие в проектах, конкурсах и марафонах Музея победы	1,2,3,4	В течение года (согласно плану мероприятий Музея победы)	Руководитель музея, классные руководители
Посещение выставок и мероприятий на базе музея «Ржевский выступ»	1,2,3,4	В течение года	Руководитель музея
Экскурсии и походы на братские захоронения и к памятным знакам в д. Холмец, д. Иструбинка, д. Жиганово, д. Сазоново	1,2,3,4 кл.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Работа с материалами музея (альбомами, газетами, письмами, книгами)	1,2,3,4	В течение года	Руководитель музея, руководитель кружка

Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения «Юнармия», привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.)	1,2,3,4	В течение года	Руководитель музея, куратор юнармейского отряда
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ ХОЛМЕЦКАЯ ООШ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	
Торжественная линейка «Опять сентябрь у школьного порога»	5-9	01.09	Классные руководители, директор
Уроки, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09	Классные руководители, директор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Классные руководители, директор, учитель ОБЖ
Проведение инструктажей, классных часов, тиражирование памяток. «Месячник безопасности детей» «Безопасное поведение при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта» «Культура поведения несовершеннолетних на дороге. По чьей вине происходят дорожно-транспортные происшествия с участием несовершеннолетних?» «Удерживающие устройства в автомобиле. Правила перевозки детей в транспортном средстве» «Светоотражающие элементы в одежде – одно из условий предотвращения ДТП»	5-9	сентябрь	Классные руководители

«Детский телефон доверия» с записью телефонов в дневник обучающимся, «Школьная служба примирения», «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотиков. Операция МАК», «Профилактика детского травматизма на ЛЭП» «Службы экстренного реагирования» с записью телефонов дневники обучающимся. «Профилактика пожарной безопасности в быту. Инструктаж по соблюдению основных правил пожарной безопасности». «Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму», «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им» «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».			
Всероссийская акция «Дарю тебе сердце». Изготовление сердечек, тиражирование памяток, флеш-моб, украшение «Сердечного дерева»	5-6	сентябрь	Классные руководители, руководители кружков
Международный день животных. Классные часы, часы общения, беседы.	5-9	04.10	Классные руководители
Единые Всероссийские уроки. Единый урок «Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ». Единый Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	октябрь	Классные руководители, учитель информатики
День жертв политических репрессий. Урок истории ГУЛАГА. Классные часы, музейные уроки. Цикл онлайн-публикаций «Уроки истории».	5-9	30.10	Классные руководители, руководитель музея, педагог дополнительного образования
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Классные руководители, директор
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	октябрь	Классные руководители

Месячник пожилого человека. Классные часы «День пожилого человека», «Твори добро, ибо ты - человек». Конкурсы рисунков, газет, портретов «Наши бабушки, наши дедушки». Оформление выставок в классах. Фотогалерея онлайн «Моя прекрасная Бабушка» и «Лучший в мире Дедушка».	5-9	октябрь	Классные руководители, руководители кружков
«Золотая осень». Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-6	октябрь	Классные руководители, руководители кружков
Проведение инструктажей с детьми и родителями, тиражирование памяток и буклетов. - Информация по детскому дорожно-транспортному травматизму. Разбор ДТП с участием несовершеннолетних», - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период осенних каникул». Практические занятия во время следования детей на мероприятия: переход проезжей части по сигналу светофора, переход проезжей части по пешеходному переходу, тротуар и проезжая часть, правила поведения в общественном транспорте, знаки на дороге, - «Световозвращающие элементы», - «Элементарные меры предосторожности при посещении объектов транспорта на ЖД, при пользовании электро – и пассажирскими поездами», - «Пожарная безопасность. Правила пожарной безопасности в быту», - «Риск несчастных случаев на технологических объектах (открытые люки, колодцы, опасность от проводов электропередач)», - «Правила поведения на замерзших водоемах», - «Уголовная и административная ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма», - «Моя личная безопасность в период осенних каникул»	5-9	октябрь	Классные руководители
Организация мероприятий в период осенних каникул.	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители

Месячник гражданского образования. Мероприятия, посвященные датам: День народного единства, День полиции, День призывника, Международный день терпимости, Международный день прав ребенка, Международный день слепых.	5-9	ноябрь	Классные руководители, директор
Международный день отказа от курения (третий четверг ноября).	5-9	ноябрь	Классные руководители, фельдшер ФАП
Осенняя сессия уроков финансовой грамотности	5-9	ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
День матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать!» Выставка рисунков и фотогазет в классах, классные праздники. Акция «Пишу письмо любимой мамочке». Галерея рисунков – в онлайн группе ВК.	5-9	ноябрь	Классные руководители, директор
Инструктажи: - «Профилактика несчастных случаев на объектах ЖД транспорта» - «Профилактика детского электротравматизма» - «Всемирный День Памяти жертв ДТП» - «Сообщи, где торгуют смертью» - «Меры личной безопасности в осенний период на водных объектах» - «Меры пожарной безопасности в индивидуальном и многоквартирном доме» с тиражированием памяток	5-9	ноябрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка». Тиражирование памяток «Риск заражения ВИЧ инфекцией», «Шанс остаться в живых есть!» Проведение классных часов.	8-9	декабрь	Классные руководители, фельдшер ФАП
Месячник гражданского образования и правового просвещения -Тематические уроки, лекции в рамках Дня права «10 декабря – день прав человека», «Конвенция «Право в нашей жизни», «Урок нравственности», «Твои права в самостоятельной жизни» и др.	5-9	декабрь	Классные руководители, директор, библиотекарь

- Беседы, классные часы «12 декабря – День Конституции РФ» - 10 лет Пермскому краю			
«Новый год стучится в дом»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравление, вручение подарков.	5-9	декабрь	Классные руководители
Дни воинской славы России. - «День Неизвестного солдата»: - «День Героев Отечества»: - День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	декабрь	Классные руководители, руководитель музея, куратор юнармейского отряда
ОПМ «Безопасные каникулы». Проведение инструктажей, тиражирование памяток. - «Профилактика пожарной безопасности в быту в период новогодних каникул»; - «Информация о пиротехнике и правила обращения с ней» (петарды, бенгальские огни, фейерверки, хлопушки и т.п.); - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Опасность катков, наледей и горок, выходящих на проезжую часть»; - «Комендантский час»; - «Антитеррористическая безопасность»; - «Правила поведения на замерзших водоемах»; - «Безопасность в сети Интернет. Как сохранить личную безопасность»; - «Административная и уголовная ответственность за совершение преступлений и правонарушений»; - «Телефоны экстренных служб»; - «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта»; - Федеральный Закон №93-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию».	5-9	декабрь	Классные руководители
Организация мероприятий в период зимних каникул	5-9	Декабрь-январь	Классные руководители
Уроки Памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Классные руководители,

			руководитель музея
Неделя профилактики ДТП «В Новый год без ДТП» - Классные часы «Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины и условия, способствующие ДТП», «Знай и соблюдай правила дорожного движения». - Уроки безопасности дорожного движения, разъяснительные и профилактические беседы, уроки по курсу ОБЖ. - Проведение инструктажей по ПДД «Разбор случаев ДТП с несовершеннолетним. Причины ДТП», - Практические занятия во время следования детей на мероприятия: переход проезжей части по сигналу светофора, переход проезжей части по пешеходному переходу, тротуар и проезжая часть, правила поведения в общественном транспорте, знаки на дороге. - Просмотр видеосюжетов, мультфильмов, видеороликов. Проведение викторин, конкурса загадок, игровых мероприятий.	5-9	январь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Проведение мероприятий антинаркотической направленности. - Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ (спортивные, конкурсы, походы на лыжах и т.п.) - встречи с родителями, родительские собрания, по вопросам профилактики наркомании, выявления первых признаков наркопотребления, алгоритма поведения в ситуациях, когда ребенок попробовал наркотик. Особое внимание обратить на темы «Электронная сигарета», «Вред энергетических напитков», «Снюсы и под каким видом их предлагают детям». Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними, направленных на вред курения вейпов (электронных сигарет) «Электронная сигарета в детских руках», «Вред употребления энергетических напитков детьми», «Конфеты с отравой или чем опасен СНЮС для подростков».	5-9	февраль	Классные руководители, директор
Уроки культуры «Мат в речи ребенка». Тиражирование Письма любящим родителям «Родителям про мат».	5-9	февраль	Классные руководители, учитель русского языка

День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Классные часы, музейные уроки.	5-9	февраль	Классные руководители, руководитель музея
День памяти воинов-интернационалистов. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, музейные уроки.	5-9	февраль	Классные руководители, руководитель музея
Инструктажи. - «Профилактика заражения гриппом!» Профилактика ДДТТ «Правила перехода по нерегулируемому пешеходному переходу. Светоотражающие элементы» - «Правила личной безопасности при сходе снега с крыш зданий» - Правила личной безопасности при нахождении в сети Интернет. Кибербуллинг»	5-9	февраль	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта Концерт «День весенний – 8 марта» Конкурс поздравительных газет	5-9	март	Классные руководители, руководители кружков, учитель музыки
Профилактическая акция «Мой друг – велосипед» Конкурс рисунков «Правила для велосипедистов». Конкурс стенгазет, где учитывают дорожные знаки для велосипедистов, дороги для велосипедистов, ПДД для велосипедистов.	5-9	март	Классные руководители, учитель ОБЖ
Проведение инструктажей: - «Детский телефон доверия»; - «Информация о ДДТТ с участием несовершеннолетних за январь 2018 года» (кто еще не провел); - «ПДД на весенние каникулы»; - «Пожарная безопасность в быту во время весенних каникул»; - «Антитерростическая безопасность»; - «Опасность водоемов в весенний период»; - «Комендантский час», - «О выполнении постановления администрации города Березники №68 от 18.01.2013»	5-9	март	Классные руководители

- «Опасность катков, наледей, горок, выходящих на проезжую часть»; - «Профилактика несчастных случаев на железной дороге».			
Организация мероприятий на весенние каникулы	5-9	март	Классные руководители
Месячник экологической безопасности Единые экологические уроки «Международный день Земли», «День воды», «Зелёные символы России». Выставка рисунков «Первоцветы». Акции: «Крышечки добра», «Бумаге – вторую жизнь». Беседы, «Экологический поезд».	5-9	апрель	Классные руководители, учитель биологии
День космонавтики: конкурс рисунков и поделок «Мы видали далекие дали»	5-9	12.04	Классные руководители, руководитель кружка
Антинаркотическая акция. Круглый стол «Главные цифры здоровья». Информационный пост. Тиражирование памяток «Умей сказать НЕТ!», «Просто скажи: «НЕТ!».	5-9	апрель	Классные руководители, директор
Декада памяти. Литературно-музыкальная композиция «Дружат дети на планете» Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Участие в митинге у Вечного огня	5-9	май	Классные руководители, директор, руководитель музея, куратор юнармейского отряда
Патриотическая социальная Акция «Подарок ветерану» - «Брошка из Георгиевской ленточки»	5-9	май	Классные руководители, директор, руководитель музея, куратор юнармейского отряда
Социально-профилактическая акция «Лето-это жизнь без опасностей». Проведение инструктажей на период летних каникул.	5-9	май	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	май	Классные руководители, директор
Мероприятия на период летних каникул. Организация ЛДП, разновозрастных отрядов, трудовой занятости подростков.	5-9	Июнь, июль, август	Классные руководители, директор

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	
Духовно-нравственное направление			
«Мой край»	6-9 кл.	1	Классные руководители, руководитель кружка
«Юный патриот»	6-9 кл.	1	Классные руководители, руководитель кружка
Общеинтеллектуальное направление			
«Школа юных исследователей»	6-9 кл.	1	Классные руководители, руководитель кружка
Общекультурное направление			
Школьный театр «Буратино»	6-9 кл.	1	Классные руководители, руководитель кружка
Спортивно-оздоровительное направление			
«Школьный спортивный клуб Спортландия»	6-9 кл.	1	Классные руководители, руководитель ШСК
«ОФП» «Шахматы»	6-9 кл.	1	Классные руководители, руководитель кружка
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	
Сбор активов в классах и по параллелям «Наши задачи и общие дела на месяц». Подведение итогов проделанной работы».	5-9	В начале месяца	Совет школы

Сбор Совета старшеклассников с целью планирования деятельности на месяц и анализа проделанной работы «Мозговой штурм»	5-9	В начале месяца	Совет школы
Заседания Совета обучающихся с целью планирования деятельности на учебный год «Мозговой штурм»	5-9	Сентябрь	Совет школы
Плановые заседания командиров классов с целью знакомства с общешкольным планированием и решения текущих вопросов. Круглый стол.	5-9	В начале каждого месяца	Совет школы
Подготовка и проведение классных мероприятий, последующий их анализ. Праздники, конкурсы, классные вечера, турниры, театральные постановки, классные часы и т.д.	5-9	В течение года	Совет школы
Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, последующий их анализ. Праздники, конкурсы, акции, смотры, линейки, предметные недели и т. д.	5-9	В течение года	Совет школы
Отчетные заседания центров «Досуг», «Спорт и здоровье», «Учеба и дисциплина», «Забота», «Пресс-центр». Круглый стол.	5-9	В конце каждой четверти	Совет школы
Организация дежурства по школе. Составление графиков дежурств, оценка дежурства.	5-9	В течение года	Совет школы
Контроль за санитарным состоянием школьных кабинетов и территории вокруг школы, наличием сменной обуви и др. Рейды.	5-9	В течение года	Совет школы
Проведение социальных акций.	5-9	В течение года	Совет школы
Информационная деятельность. Листовки, объявления, выставки.	5-9	1 раз в месяц	Совет школы
Обсуждение и принятие планов совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности. Беседы, диспуты, круглый стол.	5-9	В течение года	Совет школы
Участие в подготовке и проведении дней здоровья. Эстафеты, походы, экскурсии.	5-9	1 раз в четверть	Совет школы
Организация спортивных соревнований. Эстафеты, «Веселые старты», лыжные гонки и др.	5-9	В течение года	Совет школы
Участие в проведении учебной эвакуации школьников. Учебная тренировка.	5-9	1 раз в четверть	Совет школы

Контроль над состоянием учебников и тетрадей, выяснение причин отсутствия на уроках учащихся	5-9	1 раз в месяц	Совет школы
Организация веселых переменок для начальной школы. Танцевальные переменки.	5-9	1 раз в месяц	Совет школы
Проведение мероприятий, конкурсов, концертов.	5-9	1 раз в месяц	Совет школы
Подведение итогов работы школы за год. Праздник «Парад звезд».	5-9	Май	Совет школы
1. День знаний. Линейки, посвященные 1 сентября. Праздник для первоклассников. 2. Игры по ПДД.	5-9	Сентябрь	Совет школы
1. Конкурс рисунков по безопасному движению «Я-пешеход». 2. Выпуск газеты ко Дню знаний. 3. Подготовка объявлений по текущим событиям в жизни школы. 4. Оформление стенда по ПДД.	5-9	Сентябрь	Совет школы
1. Участие в работе Совета профилактики. 2. Рейд «Внешний вид учащихся».	5-9	Октябрь	Совет школы
1. День учителя. Праздничный концерт. 2. Конкурс поздравительных открыток. 3. Выставка поделок «Природа и Фантазия». 4. Праздник осени.	5-9	Октябрь	Совет школы
1. Месячник пожилого человека. Поздравление пожилых людей. 2. Организация подвижных перемен.	5-9	Октябрь	Совет школы
1. Выпуск видеоролика ко Дню учителя. 2. Выпуск праздничных номеров стенгазеты.	5-9	Октябрь	Совет школы
1. Спортивный праздник «Золотая осень».	5-9	Октябрь	Совет школы
1. Марафон знаний. Участие в предметных неделях. 2. Встречи с инспектором ОДН. 3. Участие в работе Совета профилактики. 4. Подготовка плана мероприятий в осенние каникулы.	5-9	Ноябрь	Совет школы
1. Проведение мероприятий «Всемирный день борьбы с курением»	5-9	Ноябрь	Совет школы

1.Помощь в организации праздника День матери. 2.Изготовление кормушек для птиц. 3.Помощь в организации мероприятий в период осенних каникул.	5-9	Ноябрь	Совет школы
1.Выпуск видеоролика ко Дню матери. 2.Выставка рисунков «Скажем наркотикам – нет!»	5-9	Ноябрь	Совет школы
1.День матери. Организация праздника.	5-9	Ноябрь	Совет школы
1.День борьбы со СПИДом. День здоровья.	5-9	Декабрь	Совет школы
1.Выпуск антирекламы День борьбы со СПИДом. Подготовка и тиражирование памяток. 2.Конкурс Новогодних газет.	5-9	Декабрь	Совет школы
1.Подготовка к проведению новогодних праздников. Новогодние праздники. 2.Мастерская Деда Мороза. Украшение классов и школы.	5-9	Декабрь	Совет школы
1.Анализ успеваемости за полугодие. 2.Участие классов в олимпиадах. Составление списка участников и призеров. 3.Подготовка плана мероприятий на зимние каникулах.	5-9	Декабрь	Совет школы
1.Организация игр на улице с младшими школьниками. 2.Походы в лес с подшефными классами. Подкормка птиц и белок. 3. Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки за 2 четверть.	5-9	Январь	Совет школы
1.Походы на лыжах.	5-9	Январь	Совет школы
1.Линейки по параллелям по итогам учебной и общественной жизни за 1 полугодие.	5-9	Январь	Совет школы
1.Индивидуальные беседы с учащимися, входящими в группу риска социально-опасного положения. 2.Рейд «Аккуратный дневник».	5-9	Февраль	Совет школы
1. Участие в месячнике патриотической и спортивно-массовой работы. Встречи с ветеранами Вов. Праздник, посвященный 23 февраля. 2.Масленица.	5-9	Февраль	Совет школы
1.Выпуск поздравительных газет ко Дню защитника	5-9	Февраль	Совет школы

Отечества. 2.Конкурс поздравительных открыток. 3.Украшение актового зала к празднику.			
1.Выпуск поздравительных открыток и газет «»День весенний – 8 марта»	5-9	Март	Совет школы
1.Участие в Совете профилактики. 2.Рейд «Пропуски уроков без уважительной причины». 3.Рейд «Сохранность учебников».	5-9	Март	Совет школы
1.Праздничный концерт «8 марта». 2.Проводы русской зимы. 3. Организация мероприятий в период весенних каникул.	5-9	Март	Совет школы
1.День смеха 2.Мероприятия, посвященные месячнику экологической защиты.	5-9	Апрель	Совет школы
1.Месячник экологической защиты. Акция «Домик для птиц». 2.Подготовка сувениров-подарков ветеранам «Брошь из георгиевской ленточки».	5-9	Апрель	Совет школы
1.Конкурс плакатов и листовок «Здоровая планета». 2.Выставка плакатов «Алкоголь – яд и обман».	5-9	Апрель	Совет школы
1.Предварительные итоги успеваемости. 2.Индивидуальные беседы с нарушителями порядка. 3.Подведение итогов соревнования «Десятка лучших классов года»	5-9	Апрель	Совет школы
1.Мероприятия, посвященные Дню Победы. 2.Праздник Последнего звонка.	5-9	Май	Совет школы
1.Выпуск стенгазеты «9 Мая».	5-9	Май	Совет школы
1.Классные часы, посвященные Дню победы. 2.Мероприятия по профориентации учащихся.	5-9	Май	Совет школы
1.Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Акция «Подарок ветерану».	5-9	Май	Совет школы
Профориентация			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	
Уроки «Профессиональное самоопределение»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Диагностика профессиональных склонностей «Карта интересов»	5-9	2 раза в год	Классные руководители
Родительское собрание по профориентации с приглашением специалистов СПО для родителей и учащихся	8-9	3 четверть	Классные руководители, директор
Профориентационный проект «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Классные руководители
Диагностическое обследование уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8-х классов	9	4 четверть	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление и обновление «Уголка старшеклассника»	8-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	
Торжественные линейки «Опять сентябрь у школьного порога»	5-9	1 сентября	Классные руководители
ОПО «Подросток-школа». Рейды в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учете, вновь прибывших учащихся с целью выявления жестокого обращения с детьми, семейного неблагополучия, социального сиротства, социально-опасного положения, подготовки учеников к новому учебному году.	5-9	16.08-16.09	Классные руководители, директор, инспектор по охране прав детства
Конкурс плакатов, рисунков, фотогазет «Семья в моем сердце» или социальная реклама «Семья – это любовь, счастье, дети!»	6-8	сентябрь	Классные руководители
Тиражирование памяток «Ответственность родителей за противоправные действия несовершеннолетних в части участия в митингах и акциях экстремистской направленности, а также о последствиях участия в таких мероприятиях для жизни и здоровья ребенка»	5-9	сентябрь	Классные руководители, директор

Разъяснительная работа с родителями о необходимости вовлечения детей в учреждения и организации дополнительного образования, с вручением буклетов об имеющихся на территории муниципального образования учреждений дополнительного образования, в том числе культуры и спорта. Тиражирование буклетов об организациях УДО, культуры и спорта.	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, директор
Информационное собрание для родителей «Проведение социально-психологического тестирования подростков 7-9 классов с целью раннего выявления незаконного потребления психоактивных и психотропных веществ на основе методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление психоактивных веществ среди обучающихся в образовательных организациях».	7-9	1 неделя октября	Классные руководители, директор
Месячник, посвященный Дню пожилого человека. Конкурсы рисунков, газет, портретов «Наши бабушки, наши дедушки».	5-9	Октябрь	Классные руководители, руководители кружков
Развитие органов родительского самоуправления	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Консультирование родителей по проведению социально-психологического тестирования подростков 14-17 лет с целью раннего выявления незаконного потребления психоактивных и психотропных веществ на основе методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление психоактивных веществ среди обучающихся в образовательных организациях.	7-9	Октябрь	Классные руководители, директор
Семинар "Школьный буллинг. Памятка для родителей".	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители, директор
Тиражирование родителям информационных листовок и памяток «Безопасность в сети Интернет» в рамках проведения Единого урока в сети Интернет. Онлайн информация для родителей «Опасные группы в сети «Интернет» в рамках проведения Единого урока безопасности в сети «Интернет». Онлайн информация для родителей «Роль семьи в	5-9	ноябрь	Классные руководители, директор

формировании правового сознания законопослушного поведения».			
День правовой помощи детям и родителям. Тиражирование памяток «Куда можно обратиться в трудной жизненной ситуации».	5-9	20 ноября	Классные руководители, директор
Месячник «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать». Выставки рисунков и фотогазет «Портрет любимой мамочки» (очно и онлайн), Праздник, посвященный Дню матери «Мамочка милая, мама моя!»	5-9	ноябрь	Классные руководители, руководители кружков
Антинаркотическая акция. Тиражирование памяток «Это должен знать каждый», «Рекомендации специалистов», «Советы родителям», «Осторожно, наркотики!». 1-11 кл. Онлайн информирование родителей о проведении антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» на сайте школы в школьной группе ВК, в социальных сетях классов. Тиражирование листовки «Телефоны доверия»	5-9	ноябрь	Классные руководители, директор
Конкурс «Новый год стучит в окно». Украшение фасада школы.	5-9	декабрь	Классные руководители
Разговор с родителями «Детский телефон доверия».	5-9	декабрь	Классные руководители
Тиражирование памяток на новогодние каникулы: "Опасность зимних дорог", "Опасность катков и наледей, выходящих на проезжую часть", "В Новый год без ДТП", "Правила поведения на льду и меры безопасности на водных объектах в зимний период", "Пожарная безопасность для жителей многоквартирных домов", "Пожарная безопасность в быту", «Информация о пиротехнике и правила обращения с ней» (петарды, бенгальские огни, фейерверки, хлопушки и т.п.), «Профилактика пожарной безопасности в быту в период новогодних каникул» 1-9 кл.	5-9	декабрь	Классные руководители
Круглый стол "Формирование учебной мотивации как залог успешного обучения ребенка"	8	3 неделя декабря	Классные руководители, директор
Онлайн информирование родителей «Международный день защиты персональных данных». Тиражирование	5-9	4 неделя января	Классные руководители, директор

памяток «Защита моих персональных данных», «Кибербулинг», буклетов «Защита персональных данных».			
Общешкольные родительские собрания «Создание условий для сдачи государственного экзамена», «Порядок проведения ГИА»	9	4 неделя января,	Классные руководители, директор, учителя-предметники
Общешкольное родительское собрание «О методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Профилактика детской и подростковой преступности».	8-9	2 неделя февраля	Классные руководители, директор
конкурс поздравительных газет, открыток «Поздравляю с Днем Российской армии!»	5-9	3 неделя февраля	Классные руководители
Семинар для родителей «Знание-ответственность-здоровье». Темы: «Опасные сайты в сети Интернет», «Уголовная и административная ответственность за употребление и хранение наркотических и психотропных веществ», «Профилактика ВИЧ инфекций».	5-8 9	2 неделя марта, 3 неделя марта	Классные руководители, директор
Творческие вечера «День весенний – 8 марта». Мастер-класс «Мамины увлечения»	5-9	1 неделя марта	Классные руководители, руководители кружков
Размещение информационных материалов на сайте школы, в группах ВК для родителей и детей по различным темам безопасности, включая информацию о мерах предупреждения гибели детей при пожарах и на водных объектах. Тиражирование памяток «Электробезопасность», «Правила поведения на железной дороге».	5-9	3 неделя марта	Классные руководители, директор
Родительские собрания «Организация летней оздоровительной кампании», «Трудовые формирования подростков»	6-9 классы	2 неделя апреля	Классные руководители, директор
Профилактические лекции, беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних с участием психологов, подростковых врачей-наркологов, сотрудников правоохранительных органов: «Буллинг как разновидность насилия», «Ответственность за распространение и употребление наркотических ве-	5-9	02-27.04.	Классные руководители, директор

ществ», «Ответственность за употребление спиртосодержащей продукции и курения в общественных местах», «Осторожно, спайсы!». «Закон о запрете курения в общественных местах», «Вэйпы - мифы и реальность». Тиражирование памяток "Курительные смеси. Что нужно знать родителям и детям"			
Семейный конкурс рассказов, газет по теме «Мои увлечения»	5-6	07.04	
Акция «Подарок ветерану» - «Брошка из Георгиевской ленточки».	5-9	1 неделя мая	Классные руководители, руководитель музея
Международный день семьи. Конкурс рисунков на тему: «Семейные традиции». Тематическая выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте».	5-9	Май	Классные руководители, библиотекарь
Онлайн информирование родителей школы через размещение информации на сайте школы, в школьной группе ВК, на родительских собраниях «Правила организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2013 года №1177»	5-9	Май	Классные руководители, директор
Последний звонок	9	3 неделя мая	Классные руководители
Диагностика семей учащихся: - «Выявление детского и семейного неблагополучия» 1-9 кл. - «Социально-психологическое тестирование подростков 14-17 лет с целью раннего выявления незаконного потребления психоактивных и психотропных веществ на основе методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление психоактивных веществ среди обучающихся в образовательных организациях» 7-11 кл.	5-9	В течение года.	Классные руководители, директор
Консультации специалистов школы по проблемам профориентационного выбора, межличностного взаимодействия. Консультирование родителей по проблемам детско-	5-9	В течение года.	Классные руководители, директор

родительских отношений			
Организация психологической помощи, социальной, педагогической.	5-9	В течение года.	
Проведение советов профилактики с приглашением родителей.	5-9	Последний вторник месяца.	Классные руководители, директор
Помощь в организации занятости в каникулярные периоды.	5-9	В каникулярные периоды.	Классные руководители, директор
Оказание помощи социально-незащищенным семьям.	5-9	В течение года.	Классные руководители, директор
Информационно-разъяснительная работа с родителями по проведению профилактических прививок. Тиражирование школы памяток и листовок.	5-9	В течение года	Классные руководители, директор
Классные тематические родительские собрания.	5-9	1 раз в четверть.	Классные руководители
Проведение круглых столов, семинаров, конференций для родителей.	5-9	По плану ВР.	Классные руководители, директор
Оформление информационных уголков.	5-9	В течение года.	Классные руководители, директор
Участие в школьных мероприятиях и месячниках.	5-9	По календарно-тематическому плану.	Классные руководители
Использование возможностей активных, полезных школе родителей. Пропаганда опыта лучшего семейного воспитания.	5-9	В течение года.	Классные руководители
Собеседование по организации досуговой деятельности учащихся и каникулярной занятости.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные встречи, беседы со специалистами школы.	5-9	В течение года.	директор
Рейды в семьи учащихся, состоящих в группе риска социально-опасного положения.	5-9	1 раз в месяц	Директор, классные руководители, инспектор по охране прав детства
Подготовка и передача материалов на родителей, не занимающихся воспитанием детей, отрицательно влияющих на детей в ОДН УВД, КДН и ЗП.	5-9	В течение года.	Директор, классные руководители
Подготовка и передача материалов на учащихся, совершивших противоправные действия в ОДН.	5-9	В течение года.	Классные руководители, директор
Совет профилактики.	5-9	Последний вторник месяца.	
Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми. Ежемесячный мониторинг фактов жестокого	5-9	В течение года	Классные руководители, директор

обращения с несовершеннолетними. Рассмотрение вопроса по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними и насилия в семье на родительских собраниях, советах профилактики. Просветительская работа с родителями несовершеннолетних и с педагогическим коллективом по вопросам жестокого обращения с детьми. Тиражирование и размещение в социальных сетях и на сайте школы материалов для родителей – листовка «Стоп, насилию», «Памятка для родителей о порядке обращений детей и родителей в случае совершения в отношении несовершеннолетних физического или другого насилия», памятка «Способы получения помощи жертвам бытового насилия», «Телефон доверия».			
Мероприятия по выявлению детей и подростков в деструктивных и суицидальных группах в сети «Интернет» посредством программы «Гердабот». Систематическое информирование родителей (законных представителей) и детей по мерам безопасности в сети «Интернет» - через группу ВК, через сайт школы. Трансляция в сети «Интернет» видеоролика для родителей «Безопасный Интернет».	5-9	В течение года	Классные руководители, директор
Организация и проведение информационно-профилактических мероприятий, направленных на профилактику немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально-опасных психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Родительские собрания, тиражирование памяток, размещение информации в социальных сетях и на сайте школы «Вовлечение несовершеннолетних в незаконное употребление наркотических средств и психотропных веществ. Уголовная ответственность», «Преступления и правонарушения против несовершеннолетних, совершаемые через сеть Интернет», «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Уголовная и административная ответственность	5-9	В течение года	Классные руководители, директор

несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Законы определяют твои права, обязанности и ответственность как гражданина РФ», «Что такое алкоголь и табакокурение и чем они опасны?», «Что такое химическая зависимость?», «Как разговаривать со своим ребенком, чтобы уберечь его от наркомании (для родителей)?», «Осторожно, наркотики! Уголовная ответственность за хранение, употребление и распространение наркотических средств».			
Школьный музей			
КТД «На страже Родины родной»	5-9	23.02.	Руководитель музея
Военно-спортивная игра "Зарница"	7-11	15.02	
Конкурс рисунков и оформление стенда-выставки «Слава Российской армии!»	1-4	15-19.02.	Руководитель музея, руководители кружков
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	1-8	19.02.	
Литературная гостиная. «Легенда неба» о жизни и подвиге А.Маресьева	1-8	26.02	Руководитель музея, куратор юнармейского отряда
Познавательная игра "Дни воинской славы"	5-9	12.03	Руководитель музея
Устный журнал, посвященный освобождению Оленинского района от немецко-фашистских захватчиков.	1-11	05.03	Руководитель музея, куратор юнармейского отряда, классные руководители
Единый Урок, посвященный Дню космонавтики.	1-11	12.04	Руководитель музея
Проект «Пионеры – герои ВОВ»	1-8	Апрель	Руководитель музея
Социальная акция «Подарок ветерану» - брошка-цветок из георгиевской ленточки. Вахта Памяти.	5-9	19.04-29.04.	Руководитель музея, руководители кружков
Школьный конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим"	2-6	26-30.04	Руководитель музея, учитель литературы
Акция «Подарок ветерану»	1-11	13-30.04.	Руководитель музея, куратор юнармейского отряда
Акция "Георгиевская ленточка".	5-9	Апрель-май	Руководитель музея, куратор юнармейского отряда
Шествие "Бессмертный полк"	1-11	9 мая	Руководитель музея,

			куратор юнармейского отряда
Вахта памяти, возложение венков к памятнику жителям села, погибшим в годы Вов , к мемориалу воинам 158 с.д.	5-9	9 мая	Руководитель музея, куратор юнармейского отряда
Праздничный концерт "Поклонимся великим тем годам"	1-9	06.05	Руководитель музея, куратор юнармейского отряда, классные руководители
День памяти и скорби - день начала ВОВ. Акция «Свеча Памяти»	1-11	22.06.20	Руководитель музея, куратор юнармейского отряда
Музейные уроки «День жертв политических репрессий. Урок истории ГУЛАГА»	1-11	29-20.10.	Руководитель музея, куратор юнармейского отряда
Единый Урок, посвященный Дню народного единства»	1-11	04.11	Руководитель музея,
Единый Урок памяти «День Неизвестного солдата»	1-11	03.12.	Руководитель музея, куратор юнармейского отряда
Единый Урок памяти «День Героев Отечества»	1-11	09.12.	Руководитель музея, куратор юнармейского отряда
Экскурсии по стационарным экспозициям и сменным выставкам музея	5-9	В течение года	Руководитель музея
Поход выходного дня по местам боев 158 с.д.	5-9	Сентябрь	Руководитель музея, куратор юнармейского отряда
Посещение музея «Ржевский выступ» д. Холмец	5-9	В течение года	
Участие в мероприятиях, проектах конкурсах и онлайн-экскурсиях» Музея Победы (согласно плану)	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель музея
- поддержка и развитие юнармейских традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: движение «Юнармия» имеет эмблему, флаг, форму, Устав)	5-9	В течение года	Куратор юнармейского отряда
Встречи с ветеранами боевых действий, очевидцами	5-9	В течение года	Руководитель музея

войны, родственниками погибших

Классное руководство
(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей)

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

