

Раевская
Татьяна
Николае
вна

Подписано
цифровой

подписью:

Раевская

Татьяна

Николаевна

Дата: 2026.09.29

12:47:04 +03'00'



Утверждено
И.о. директора: *Рад*
24.08.2026 г. *Т.Н. Раевская*

Аналитический отчёт
внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)

за 2025/2026 учебный год

МКОУ Холмечкой ООШ

2026 год

1. Введение.
2. Реализация образовательных программ
3. Качество образовательных результатов
4. Внешняя оценка качества образования
- 4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Выводы и рекомендации

1. Введение.

Внутренняя система оценки качества образования в школе – это инструмент контроля и механизм для постоянного совершенствования педагогического процесса с целью улучшения результатов обучающихся.

Цель ВСОКО – обеспечение гарантии качества образования, предоставляемого школой. Мониторинг реализует следующие задачи:

- Определение соответствия образовательных результатов федеральным требованиям. Предполагает оценку степени освоения обучающимися ООП на различных уровнях обучения.
- Выявление факторов, влияющих на качество образования. Мониторинг выявляет как позитивные факторы, так и проблемные зоны, требующие корректировки.
- Обеспечение объективности и достоверности результатов оценки качества образования. Для оценки используют валидные и надежные методы, обеспечивающие объективность и достоверность полученных результатов.
- Принятие управленческих решений. Результаты используют для разработки и реализации мер по совершенствованию учебного процесса.

Направления ВСОКО в школе 2025-2026:

- Изучать итоги государственных и внутришкольных диагностических мероприятий.
- Составить стратегию действий, опираясь на анализ внутренней экспертизы и результатов государственных и региональных оценочных практик.
- Модифицировать структуру внутришкольной оценки качества образования, вносить правки в программы и векторы внутришкольного надзора.
- Взаимодействовать с учащимися, включая контроль за ликвидацией пробелов в знаниях, обнаруженных в ходе диагностических мероприятий. Корректировать применяемые педагогически обоснованные способы, приемы и инструменты обучения и воспитания.
- Взаимодействовать с родительской общественностью, включая информирование об условиях учебного процесса, используемых подходах к обучению и воспитанию, образовательных методиках, а также об успеваемости учащихся.
- Организовывать работу с учительским составом школы, в частности, устанавливать приоритеты в методической подготовке сотрудников, предоставлять методическую поддержку педагогам, обеспечивать логическую связь между разными ступенями образования, формировать кадровую политику.
- Совершенствовать образовательную среду, акцентируя внимание на практическом применении естественно-научных дисциплин, разрабатывать и внедрять современные методические пособия, позволяющие реализовать персонализированный подход к обучению.
- Анализировать результативность реализованных мероприятий.

2. Реализация образовательных программ

В 2025/26 учебном году в МКОУ Холмечкой ООШ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего и основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

С 1 сентября 2025 года основные образовательные программы были скорректированы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704, который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы. Значительные изменения коснулись истории и обществознания. Так в 5–7-х классах увеличено количество часов на изучение истории. В программу введён новый обязательный модуль «История нашего края». Предмет обществознание исключён из обязательной программы для 6–7-х классов. В 8–9-х классах в 2025/2026 учебном году количество часов отведенных на предмет обществознание сохраняется в прежнем объёме. На педсовете 30.08.2025 были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

3. Качество образовательных результатов

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении 2025/2026 учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана и классам. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе результатов, полученных по итогам проведенных мониторингов, по итогам четвертей и года. В соответствии с графиком проведения мониторинга по основным учебным предметам в течение учебного года были получены следующие результаты.

Показатель	НОО	ООО	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	4	4	8
Общее количество классов	3	4	11
Средняя наполняемость классов	1,3	1	0,9

Из 8 обучающихся количество учащихся прошедших оценочную процедуру составило 8 человек. Из них успешно её прошли 8 чел., что составляет 100 %. Окончили учебный год на «4» и «5» 3 обучающихся, что составляет 38%. Не успевающих по итогам учебного периода в школе нет. Для предотвращения неуспеваемости с учащимися, находящимися в «группе риска» и их родителями проводились систематические индивидуальные беседы, разбирались на совете профилактики школы, посещаются семьи классными руководителями. Не аттестованных по причине пропусков уроков без уважительных причин и по болезни в школе нет.

Результаты освоения образовательных программ на уровнях НОО, ООО

за 2025/2026 учебный год

Кл ас с	Ко ли чес т в о уча щ их ся	Успевают					Не аттес то вано	Не успев а ют по предм е там	% успев ае мост и
		Вс ег о	Из них:						
			На «5»	На «4 и 5»		с одной «3»			
				Вс ег о	с одной «4»				
1	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	1	0	0	0	0	0	0	100
3	1	1	0	1	0	0	0	0	100
4	2	2	0	0	0	1	0	0	100
2- 4 кл.	4	4	0	1	0	1	0	0	100

5	1	1	0	0	0	0	0	0	100
6	1	1	0	1	0	0	0	0	100
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	0	1	0	0	0	0	100
9	1	1	0	0	0	0	0	0	100
5-9 кл.	4	4	0	2	0	0	0	0	100
Итого	8	8	0	3	0	1	0	0	100

Сравнительный успеваемости за 3 года.

Учебный год	Успеваемость		
	начальное	основное	среднее
2023/2024	100	100	100
2024/2025	100	100	100
2025/2026	100	100	100

Анализируя количественные и качественные результаты обученности за три года, видна стабильная динамика по школе.

Количество отличников и хорошистов за три учебных года

хорошисты	2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год			2025/2026 учебный год		
	классы			классы			классы		
	2-4	5-9		2-4	5-9		2-4	5-9	
«5»	0	0		0	0		0	0	
«5» и «4»	1	2		1	2		1	2	

Главной задачей педагогического коллектива на 2026/2027 учебный год является стабильность и обеспечение роста качества образования во всех параллелях со 2 по 9 класс. Достижение этой цели будет осуществляться через совершенствование методической работы, развитие функциональной грамотности и создание системы адресной поддержки обучающихся.

Ключевые направления работы:

1. Дифференциация и индивидуализация обучения:
 - Внедрение разноуровневых заданий и индивидуальных образовательных траекторий для поддержки как одаренных, так и слабоуспевающих обучающихся.
 - Систематическое использование данных внутреннего мониторинга для своевременной коррекции знаний.
2. Совершенствование методической работы:
 - Активное освоение и применение современных педагогических технологий, включая цифровые образовательные ресурсы и инструменты формирующего оценивания.
 - Организация системы взаимопосещения уроков и наставничества для трансляции передового педагогического опыта.
3. Развитие функциональной грамотности:
 - Интеграция заданий на формирование читательской, математической и естественно-научной грамотности в уроки по всем предметам.
 - Проведение занятий по решению практико-ориентированных задач.
4. Работа с обучающимися, имеющими академические трудности:
 - Создание системы консультационной помощи для ликвидации пробелов в знаниях.
 - Вовлечение "проблемных" обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность для повышения их мотивации.

4. Внешняя оценка качества образования

В современном образовательном пространстве внешние процедуры оценки качества, такие как Всероссийские проверочные работы (ВПР) и Государственная итоговая аттестация (ГИА), являются не просто инструментом контроля, а важнейшим источником объективной информации о состоянии образовательной системы. Они позволяют соотнести наши результаты с региональными и федеральными показателями, выявить сильные стороны и, что особенно важно, определить зоны, требующие пристального внимания и коррекции.

4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в разрезе предметов.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) — это ключевой элемент внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Он позволяет получить объективную картину усвоения образовательных программ и выявить системные проблемы, которые могут быть не видны на уровне текущей успеваемости.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2025/2026 учебный год

Предмет	клас	Всего учащихся в классе	Выполнил и работу	Выполнили на:				% успеваемости	Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4	2	2	0	1	0	0	100	0
Математика	4	2	2	0	1	1	0	100	50

Иностранный язык	4	2	2	0	2	0	0	100	0
Русский язык	5	1	1	0	1	0	0	100	0
Математика	5	1	1	0	1	0	0	100	0
литература	5	1	1	0	1	0	0	100	0
география	5	1	1	0	1	0	0	100	0
Русский язык	6	1	1	0	0	1	0	100	100
Математика	6	1	1	0	0	1	0	100	100
биология	6	1	1	0	0	1	0	100	100
информатика	6	1	1	0	0	1	0	100	100
Русский язык	8	1	1	0	0	1	0	100	100
Математика	8	1	1	0	0	1	0	100	100
общество - знание	8	1	0	0	1	0	1	100	1
							0		
							0		
информатика	8	1	0	0	1	0	1	100	1
							0		
							0		

По итогам Всероссийских проверочных работ в 2026 году можно сделать вывод, что все учащиеся: 4-8 классов успешно освоили программу соответствии с ФГОС. Также из приведенных выше таблиц видно, что обучающиеся показывают 100 процентную успеваемость.

По итогам ВПР-2026 по всем предметам видно, что 100% учащихся подтвердили четвертные отметки в 2025 –2026 учебном году с результатами ВПР.

Рекомендации:

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО по результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2026/27 учебный год для устранения выявленных дефицитов.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1 Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2 Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2025/26 учебном году в 9 классе обучалась 1 ученица. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Тверская область в 2026 году участвовала в федеральном эксперименте по расширению доступности среднего профессионального образования (СПО).

Ученица планировала поступать в колледж на специальность вне перечня (за пределами Тверской области), сдавала полный набор экзаменов (четыре предмета).

В 2025/2026 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающаяся сдавала ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание
- географию

По результатам сдачи ОГЭ по всем предметам в 2026 году в сравнении с 2024 и 2025 годами показатели успеваемости стабильны и составляют 100%.

Предмет	Всего участник о в ОГЭ и ГВЭ	Выполнили на:				% успеваемос т и
		«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	
Русский язык	1	0	0	1	0	100
Математика	1	0	1	0	0	100
География	1	0	1	0	0	100
Обществозна ни е	1	0	1	0	0	100

Обучающаяся 9-х класса успешно закончила учебный год и получила аттестат.

Рекомендации:

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
2. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в октябре 2026 года.
3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
5. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные диагностические работы по выявлению уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2026 года.
7. Провести заседание школьного методического объединения по теме «Повышение качества математического образования».
8. Учителям математики:
 - 8.1 стимулировать обучающихся решать математические задания различными способами, в том числе нестандартных практических задач, требующих умения сопоставлять и исследовать модели с реальной ситуацией, в том числе, используя аппарат теории вероятностей и статистики, а также жизненный опыт;
 - 8.2 больше внимания уделять на уроках алгебры и геометрии развитию вычислительной культуры обучающихся;
 - 8.3 систематически на уроках математики и в домашних заданиях (в части по выбору) решать разнообразные нестандартные текстовые задачи, задания повышенной сложности, подобные олимпиадным.
 - 8.4 Усилить работу с одаренными детьми.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив школы – это союз опытных специалистов в области образования. На период самообследования в МКОУ Холмецкой ООШ работает 6 педагогов. 4 педагога имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ Холмцевой ООШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№	Критерии	Кол-во педагогических работников
1	Количество педагогических работников в ОУ	6
2	Образование:	
3	Количество педагогов с высшим образованием (педагогическое)	3
4	Количество педагогов с средним специальным образованием (педагогическое)	3
5	Количество педагогов с высшим образованием и с дипломом по переподготовке	
6	Количество педагогов имеющих государственные и отраслевые награды	Грамота Министерства Просвещения РФ – 4 человека Грамота Министерства образования Тверской области - 6 человек
7	Количество педагогов имеющих Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2
8	Количество педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.	6

Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов	до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	более

					60 лет
6	0	1	0	1	4

Стаж работы, чел.

Всего педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
6	0	1	0	5

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Сведения о курсовой подготовке с 2016: название курсов, сроки, количество часов (включая дистанционные курсы)
1.	Образцова Г.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Преподавание географии согласно Концепции географического образования в РФ, 36 ч, с 27.06. по 29.06 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, а в том числе новой коронавирусной инфекции, 36 ч, 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч, 2021 г. "Преподавание учебного предмета география в условиях реализации ФГОС ООО", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", август 2022 г. "Современная цифровая образовательная среда", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", август 2022 г. Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точки роста» для реализации образовательных программ по биологии, 2021 год; Особенности преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС общего образования, 2022год; Преподавание нового предмета «ОБЗР», 2024 год. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». «Преподавание учебного предмета География в условиях реализации ФГОС ООО», 36 ч., июль 2025 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». «Методика обучения дисциплине «Биология и химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 ч., июль 2025 г.
2.	Раевская Т.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, а в том числе новой коронавирусной инфекции, 36 ч, 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч, 2021 г. "Национальный проект "Образование". Цифровая образовательная среда", университет «1 сентября» август 2022 г. "Цифровые технологии в обучении», ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", июнь 2022 г. "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», август 2022 г. "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" «Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора), апрель-май 2023 г. «Высшая школа делового администрирования»: «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», сентябрь 2023 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях ФГОС и ФОН НОО» (72 ч.), июль 2025 г.
3.	Серёгина С.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, а в том числе новой коронавирусной инфекции, 36 ч, 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч, 2021 г. "Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учётом требований ФГОС", ООО «МПИП», февраль 2022 г.

		"Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", апрель 2022 г. "Основы преподавания литературы в соответствии ФГОС", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», июнь 2022 г. Основы преподавания русского языка в соответствии с ФГОС, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», июль 2022 г. "Аспекты использования цифровых образовательных технологий", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», август 2022 г. Институт «РОПКиП». «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в контексте ФГОС». 36 часов, июль 2025 г.
4.	Козлова Т.М.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, а в том числе новой коронавирусной инфекции, 36 ч, 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч, 2021 г "Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», июль 2022 г. "Аспекты использования цифровых образовательных технологий", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», август 2022 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГО ООО и СОО» (72 ч.), июль 2025 г.
5.	Громова Т.П.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, а в том числе новой коронавирусной инфекции, 36 ч, 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч, 2021 г "Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО" 36 часов, 19.12.2022-22.09.2022 "Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновлёнными ФГОС", 36 часов, 5.12.2022-08.12.2022 "Аспекты преподавания истории в соответствии с обновлёнными федеральными образовательными стандартами общего образования" 41 час, 10.09.2022-13.10.2022 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». «Особенности преподавания дисциплины «Немецкий язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 36 ч., июль 2025 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». «Методика обучения дисциплине «История и Обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 ч., июль 2025 г.
6.	Лебедева Н.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа переквалификации «Педагогика и основы начального образования, 996 ч, август 2021 г. "Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей "ОРКСЭ и "ОДНКНР, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», август 2022 г. "Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», август 2022 г. "Организация уроков предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО" 24.11.2022-27.11.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», июль 2025 г.

Наличие категории, чел.

Всего педагогов	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой

			должности
6	4	0	на

«Кадровый потенциал школы характеризуется высоким уровнем профессиональной подготовки: 50% педагогов имеют высшее

образование, что гарантирует качественную реализацию образовательных программ. 67% учителей аттестованы на первую квалификационную категорию. Системный подход к повышению квалификации подтверждается тем, что 100% педагогического состава прошли обучение за последние три года.

Несмотря на положительную динамику, выявлен ряд проблем: неравномерное распределение кадровых ресурсов, создающее риск перегрузки учителей основной школы, недостаточная мотивация части коллектива к профессиональному росту и потребность в обновлении форм методической работы.

6. Выводы и рекомендации

Выводы:

- Образовательная программа выполнена в полном объеме.
- Уровень качества знаний по школе в течение трех лет стабилен.
- По результатам ВПР более 90% обучающихся подтверждают отметки за четверть.
- Все выпускники успешно прошли ГИА (ОГЭ), что говорит о системной работе учителей-предметников по подготовке к экзаменам.
- Работа с одаренными детьми ведется планомерно.
- Уровень образования и профессиональной подготовки педагогов достаточно высокий.

Рекомендации образовательной организации на 2026/2027 учебный год:

Реализация ФОП и стандартов образования

1. Обеспечить выполнение требований ФГОС и ФОП на всех уровнях общего образования.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества обучения для сохранения и улучшения показателей успеваемости.
3. Развивать информационно-методическое пространство, включая активное использование цифровой образовательной среды и ФГИС «Моя школа».

Работа с обучающимися и развитие талантов

1. Развивать эффективную систему профильного обучения.
2. Индивидуализировать образовательные траектории с учетом потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей каждого ученика.
3. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и во внеурочной деятельности, уделяя особое внимание поддержке способных и одаренных детей.
4. Организовать системную подготовку к этапам ВсОШ, используя задания повышенной сложности для развития логического мышления и творческих способностей.

5. Расширять возможности дополнительного образования и увеличивать охват обучающихся профильными сменами (в т.ч. «Орион»).

Профессиональное развитие педагогов

1. Повышать профессиональные компетенции педагогов в области ФОП, оценки функциональной грамотности и устранения выявленных профессиональных дефицитов.
2. Организовать непрерывное повышение квалификации учителей, в том числе на базе ТОИУУ.
3. Развивать профориентационную работу с учениками 9 класса для привлечения будущих абитуриентов к педагогическим специальностям (включая заключение целевых договоров).

Профориентация и взаимодействие с семьей

1. Активизировать профориентационную работу через привлечение социальных партнеров.
2. Укреплять психолого-педагогическую поддержку семьи, повышая компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и сохранения здоровья детей.
3. Обеспечить единство подходов к воспитанию ребенка в семье и образовательной организации.