

Анализ ВСОКО по итогам 2025/2026 учебного года в МБОУ СОШ с.Озерный

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2024/2025 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ Качество условий
 - Кадровый состав.
 - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
 - Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года.
 - Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
 - Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Качество образовательного процесса
 - Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав МБОУ СОШ с.Озерный

Численность педагогических работников в 2025/2026 учебном году – 19 человек.

- с высшим образованием – 14 (80%);
- со средним общим (стаж 30 лет) – 3 (20%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 0 (0 %);
- 5–10 лет – 0 (0 %);
- 10–20 лет – 1 (5,2 %);
- свыше 20 лет – 18 (94,8%).

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся: на начало учебного года – 72 и конец учебного года – 71.

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 72 учащихся, 100 % от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/2026 учебный год.

Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально-технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательных организаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2024/2025 учебном году в школе было сформировано 10 классов-комплектов (вместе с филиалом), в которых обучалось на начало года – 72 ученика.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся без учета 1 класса	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
71	0	31	1	95 %	51,7 %

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
2-4	96	100	94,7
5-9	93,7	95,9	95,1
Общее по школе	94,3	97,2	95

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального образования, понизилось 5,3 %. На уровне основного общего образования качество знаний в 2024/2025 учебном году повысилось, но в 2025/2026 учебном году понизилось 0,8 %. В целом по школе качественная успеваемость к 2025/2026 учебному году понизилась, в сравнении с 2024-2025 учебным годом, на 2,2 %.

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты ВПР

Сводная ведомость результатов ВПР, 2025-2026г

АНАЛИЗ результатов ВПР по предметам

Анализ ВПР по русскому языку 4-8 классы 2025-2026 учебный год

Русский язык 4 класс 21.04.2026.

Всего обучающихся в 4 а классе 5(ОВЗ-1), 4 б-2

Выполняли работу: 6 об-ся, отсутствовали 0.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	5	4	0	3	1	0	100	75	3,75
2	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами.

Гистограмма соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	7	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что все ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по русскому языку на недостаточно высоком уровне.

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

Выводы и рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Русский язык 5 класс 21. 04. 2026

Всего обучающихся в 5 классе -5(ОВЗ-0)

Выполняли работу: 5 об-ся .

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
1	5	5	0/0	3/3	2/2	0/0	100/100	60/60	3,6

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 5 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 60%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученики 5 класса оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала..

По достижению планируемых результатов у обучающихся 5 класса по русскому языку на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов по русскому языку

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Анализ результатов по русскому языку в 5 классе показал ошибки в синтаксическом разборе. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения

вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора.

Выводы и рекомендации:

- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
- правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- обращениями;
- прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

Русский язык 6 классы 28.04 2026

Всего обучающихся в 6 классах: 6, 6А-3(ОВЗ-1), 6Б-3(ОВЗ-1)

Выполняли работу: 4 об-ся

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по жур	«4»/по жур.	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
1	3	2	0/0	1/1	1/1	0/0	100/80	50/50	3,5
2	3	2	0/0	2/2	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 6х классов показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила в 100%, Качество знаний 90%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 6х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 90% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 6-х классах работа показала затруднения учеников в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста). Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

Умение подбирать к слову близкие по значению синонимы. Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для верной интерпретации фразеологизма.

Вывод:

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Повторить и закрепить морфемный и словообразовательный анализы слов
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Русский язык 7 класс 22.04.2026

Обучающихся в 7 классе -7а-6 (ОВЗ-1), 7б-6 (ОВЗ-0)

Выполняли работу: 11 об-ся..

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	6	5	0/0	1/1	3/3	1/1	80/80	20/20	3
2	6	6	0/0	4/4	2/2	0/0	100	66,6/66,6	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	11	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 7-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 7 классе показал удовлетворительное качество выполнения. Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся с низким уровнем мотивации, возникли затруднения в распознавании стилистически окрашенных слов, верного подбора синонимов к ним. Это объясняется тем, что ученики недостаточно читают и не развивают свой лексический кругозор.

Обучающимися допускаются ошибки в определении морфологических признаков частей речи, в обозначении второстепенных членов предложения. Работа с предложением и текстом является для семиклассников трудным материалом.

Рекомендации:

1. Составить план корректировки знаний обучающихся. На уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
2. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;
3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический);

Русский язык 8 класс 07.05.2026

Обучающихся в 8 класс: 98 (ОВЗ-2)

Выполняли работу: 7 об-ся.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	8	6	0/0	4/4	2/2	0/0	100/100	66.6/66,6	3,6

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8-х классах показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 66,6%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	6	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 8-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8х классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку Наибольшие затруднения вызвали такие задания, как: морфологический анализ слова, написание Н- НН в различных частях речи, нахождение грамматических ошибок в предложении и их исправление, типы односоставных предложений, нахождение в тексте предложения с обособленным согласованным определением и объяснение расстановки знаков препинания.

Рекомендации:

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию Н и НН в различных частях речи; правописание частицы НЕ со словами.
2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, определение типов односоставных предложений.

3. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).

4. Усилить работу с текстами разных стилей.

Анализ ВПР по математике 4-8 классы 2024-2025 учебный год

Математика 4 класс 28.04 2026.

Всего обучающихся в 4 классе: 7 (ОВЗ-1)

Выполняли работу: 6 об-ся

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп. %	% качества	Средний балл
1	7	6	2/2	4/4	1/1	0/0	100/100	66,4/66,4	4,1

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 4х классов показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 66,4%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество-7	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	6	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по математике на среднем уровне.

Анализ результатов выполнения ВПР:

Более успешно выполнены учащимися 4-го класса задания: на устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Большинство детей не умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Не владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.

Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

Математика 5 класс 28.04.2026 г.

Всего обучающихся в 5 классе: 5

Выполняли работу: 5 об-ся

Время выполнения работы: по 45 минут ,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	5	5	0/0	3/3	2/2	0/0	100/100	50/50	3,75

Анализ выполнения ВПР по математике 5 го класса показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-4	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 85,7% учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 14,3% (1 уч.). Понизили 0 % процентов учащихся от общего количества.

Анализ результатов по математике показал удовлетворительные результаты обученности.

Наиболее успешно ребята справились с заданиями № 1,2,6,7.. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Выводы: обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6-го класса.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4. Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Математика 6 классы 22.04. 2026.

Всего обучающихся в 6:6а-3(ОВЗ-1),6б- 3(ОВЗ-1)

Выполняли работу: 4 об-ся , 6 А-2 ,6 Б-2

Время выполнения работы: по 45 минут ,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	3	2	0/0	2/2	1/1	0/0	100/100	50/50	3,5

2	3	2	0/0	2/2	0/0	0/0	100/100	100/100	
---	---	---	-----	-----	-----	-----	---------	---------	--

Анализ выполнения ВПР по математике 6х классов показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 50 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-10	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал необходимость усиления работы по предмету математика в 6-х классах, т.к. работа вызвала ряд затруднений в выполнении.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Рекомендации:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

Математика 7 класс 13.05.2026

Обучающихся в 7 классе: 12 (ОВЗ-1)

Выполняли работу: 11 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	11	11	0/0	5/5	6/6	0/0	100/100	45/45	3,4

Анализ выполнения ВПР по математике 7 класса показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 60%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-11	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	11	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 7 класса, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся отлично справились с 1,3 4, 12,13, заданиями.

Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

1. Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.
2. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

2. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.
3. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
4. При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Математика 8 класс 15.05.2026

Обучающихся в 8 классе:8(ОВЗ-2)

Выполняли работу: 6 чел.

Время выполнения работы: по 45минут,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	6	6	0/0	4/4	2/2	0/0	100/100	66,6/66,6	3,6

Анализ выполнения ВПР по математике в 8-х классах показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 66,6%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-5	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	6	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике

Анализ результатов по математике показал, что обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями № 1, 2, 3, 4, 5 (умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой при практических расчётах).

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по окружающему миру 4 класс 2024-2025 учебный год

24.04 2025.

Всего обучающихся в 4 классе: 2 об-ся

Выполняли работу: 2 об-ся.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
1	2	2	2/2	0/0	0/0	0/0	100/100	100/100	5

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру 4 классов показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 100%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество-7	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с

отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по окружающему миру на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру.

На достаточно хорошем уровне сформировано: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, животный и растительный мир региона.

Выводы и рекомендации:

- В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

Анализ ВПР по биологии 5-8 классы за 2025-2026 учебный год

География 5 класс 12.05.2026

Всего обучающихся в 5 классе: 5

Выполняли работу: 5 уч-ся .

Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	5	5	2/2	1/1	2/2	0/0	100/100	60/60	4

Анализ выполнения ВПР по биологии 5 класса показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 60%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-5	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки.

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:

- знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться;

- анализ профессии, связанной с применением биологических знаний.

Выводы:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.

2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.

Рекомендации:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

География 6 класс 13.05.2026 г.

Всего обучающихся в 6 А классе: 3 чел. (ОВЗ-1)

Выполняли работу: 2 об-ся

Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
1	3	2	5/5	0/0	1/1	0/0	100/100	50/50	4

Анализ выполнения ВПР по биологии 6а класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-5	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии в 6 а классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по географии на удовлетворительном уровне.

Выводы и рекомендации:

1. Учащиеся поняли структуру работы и правила ее выполнения.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданием на умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега; хорошо знают строение и функции отдельных тканей, органов цветкового растения; умеют классифицировать растения; умеют оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Биология 7 класс 14.05.2026 г.

Обучающихся в 7 классе: 6 (ОВЗ-1)

Выполняли работу: 6 чел.

Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	6	5	0/0	2/2	3/3	0/0	100/100	60/60	3,4

Анализ выполнения ВПР по географии в 7 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 60%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-5	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8х классов по биологии на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов ВПР по географии:

1. Учащиеся в основном поняли структуру работы и правила ее выполнения. Один ученик не набрал минимального количества баллов.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданиями:
 - на узнавание медицинского прибора по изображению и знанием применения медицинского прибора;
 - умеют работать с информацией, представленной в графической форме (графики, схемы, диаграммы и др.),

Химия 8 класс 27.04.2026.

Обучающихся в 8 классе: 8 (ОВЗ-2)

Выполняли работу: 6 чел.

Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	8	6	0/0	3/3	3/3	0/0	100/100	50/50	3,5/3,5

Анализ выполнения ВПР по биологии в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по биологии

	Количество-7	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	6	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале

можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала
По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по химии на удовлетворительном уровне.

История 8 класс 23.04.2026 г.

Всего обучающихся в 8 классе: 8(ОВЗ-2)

Выполняли работу: 6 уч-ся.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	8	6	1/1	3/3	2/2	0/0	100/100	50/50	3,8/3,8

Анализ выполнения ВПР по истории 8 класса показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-4	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	6	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по истории, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Анализ результатов по истории показал удовлетворительные результаты. Большинство обучающихся достигли базового уровня подготовки. Успешно 8-классники справились с заданиями № 1, 2,3,4,7, которые были нацелены на проверку умения работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, проверяли знания исторической терминологии, исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста

Выводы:

обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Литературное чтение 7 класс 07.05. 2026 г.

Всего обучающихся в 7а классе: 6чел. (ОВЗ-1)

Выполняли работу: 5 об-ся.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во	Выполняло	«5»/	«4»	«3»	«2»	Усп.%	%	Средний
-------	--------	-----------	------	-----	-----	-----	-------	---	---------

	уч-ся	работу	по Жур					качества	балл
1	6	5	0/0	1/1	4/4	0/0	100/100	20/20	3,2/3,2

Анализ выполнения ВПР по истории 6а класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 20%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-5	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по истории в 6а классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Анализ результатов ВПР по истории в 7а кл показал, низкий уровень умения работать с текстовыми историческими источниками, излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран. (Задание 3)
- работа с картой (заштриховать границы определённого государства) и рассказать природно-климатические условия, которые влияют на занятия жителей данной страны.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Выводы и рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

История 8 класс 30.04.2025 г.

Обучающихся в 8 классе: 9(ОВЗ -2)

Выполняли работу: 7 чел.,

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	9	7	1/1	2/2	4/4	0/0	100/100	40/40	3,5

Анализ выполнения ВПР по истории в 8 классе показывает, что практически все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 40%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-7	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	7	100

Повысили оценку	0	0
-----------------	---	---

По полученным результатам ВПР по истории в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по истории на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по истории показал, что обучающиеся в основном справились с заданиями. Наиболее успешными заданиями оказались № 1 (проверка знания деятелей истории России и истории зарубежных стран), № 2 (историческая терминология), № 4 (умение проводить атрибуцию исторической карты), № 5 (проверка знаний исторической географии и умение работать с контурной картой), № 6 и 7 (на знание фактов истории культуры России

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу над развитием умения работать с картой, письменными историческими источниками (задание 3) и анализировать историческую ситуацию .
2. Продолжить работу над формированием навыков определять исторические термины и давать им точные определения.
3. Включать в задания на уроке и дома работу с картой.

Английский язык 5а класс 05.05.2026 г.

Всего обучающихся в 5 а классе: 5чел.

Выполняли работу: 5 об-ся ,

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	5	4	0/0	3/3	0/0	1/1	100/100	75/75	3,5/3,5

Анализ выполнения ВПР по географии 6б класса показывает, что обучающиеся практически все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-5	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по географии в 5 а классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

Анализ ВПР по обществознанию 6-8 классы за 2024-2025 учебный год

Физика 7 б класс 28.04.2026 г.

Всего обучающихся в 6 б классе: 6чел.

Выполняли работу: 6 об-ся .

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
2	5	5	3/3	3/3	0/0	0/0	100/100	100/100	4,5/4,5

Анализ выполнения ВПР по физике 7б класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-5	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по обществознанию в 7б классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7б классов по физике на удовлетворительном уровне.

Общий вывод по результатам ВПР-2026

В результате анализа результатов ВПР установлено, что в целом обучающиеся подтверждают годовые отметки, встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).

ОГЭ

На конец 2025/2026 учебного года в 9 классе обучались 9 обучающихся. Итоговое собеседование проходили 9 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 9 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору. 2 обучающейся 9 класса сдавали экзамены в форме ГВЭ.

В качестве предметов по выбору, обучающимися были выбраны следующие предметы: география – 3, биология – 6, информатика -6 .

Результаты экзамена по русскому языку

Допущенные к ГИА 9 выпускников 9 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ, 2 обучающихся сдали в форме ГВЭ.

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	12	2	3	8	1	92,8	35,7	3,4

Результаты экзамена по математике

9 допущенных к ГИА ,7 выпускников 9 класса сдавали экзамен по математике форме ОГЭ, 2 сдали в форме ГВЭ.

в

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	9	1	3	2	1	88,88	44,44	3,5

Результаты биологии языку

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл

	экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	9	1	6	2	0	100	77,7	3,8

Результаты экзамена по информатики

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	2			1	1	50	50	2,5

Результаты экзамена по географии

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	7	2	4	1	0	100	85,7	4

Результаты ОГЭ за 3 года (динамика среднего балла)

Предмет	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Русский язык	3	3,4	
Математика	3	3,5	
Биология	3	3	
География	4	4	
Обществознание	3	-	
Информатика	3	2,5	
Башкирский язык	4	3,7	

Вывод. По результатам ОГЭ по математике, русскому языку, географии, в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами средний балл значительно повысился. По информатике и башкирскому языку колеблется в стороны понижения на 0,5 и 0,3 соответственно.

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 классов.
3. Провести анализ результативности работы педагогического коллектива и итогов 2024-2025 учебного года (педсовет, август).
4. Осуществлять контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингом по результатам Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9			
1	Русский язык	7	5	4	4	6	5		0	0
2	Математика	7	5	2	3	0	3		1	1
3	Английский язык	-	-		-	-	-		0	0
4	Литература	-	2	1	3	3	-		0	0
5	История	-	2	2	2	1	0		0	0
6	Обществознание	-	2	0	2	3	0		0	0

7	География	-	0	1	2	0	3		0	0
8	Биология	-	2	3	3	3	3		1	1
9	Физика	-	-	-	0	3	0		0	0
10	Химия	-	-	-	-	0	0		1	0
11	Технология	-	-	-	-	-	-		0	0
12	Физическая культура	-	1	1	1	0	0		1	3
ИТОГО		7	5	4	4	6	6		4	5
Всего количество участников по классам									32	
Всего количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, с учетом участников 1 раз									21	
Всего победителей и призеров с учетом участников 1 раз									5	

Вывод:2

1. В школьном этапе олимпиад приняли участие 3 обучающихся
2. Победителями и призерами стало 5 человек

В ходе анализа результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выявлена недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

1. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

1.1. Кадровый состав

В 2024/2025 учебном году согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами составила 100%.

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 19 педагогов.

14 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 пед. – среднее профессиональное образование. 14 чел (70 %) – пед. работники высшей категории
4 чел. (30%) – пед. работники первой категории, 1 пед. работ.-соответствие

1.1. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

В 2025/2026 учебном году подтвердила первую категорию учитель начальных классов Суфьянова Р.Б., учителю английского языка Шагиевой И.М. присвоена высшая категория.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.

2. Качество образования по школе – 51,4%, что на 4,8% выше, чем в прошлом учебном году. В начальных классах кач.знаний повысилось с 60,87 до 68,4. В основной школе качество знаний понизилось с 44,9% до 43,9.

3. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).

4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

5. Обучающиеся показали слабые результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.

6. Один педагог на высшую квалификационную категорию и один педагог подтвердил первую.

7. Курсы по графику прошли все педагоги.

Рекомендации:

1.Администрации школы:

1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний по предметам: география, биология, химия, обществознание.

1.2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.

1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.

Заместитель директора по УВР З.Б.Азнабаева

